**Отчет о методической работе гуманитарного колледжа им. М.Жумабаева за 2016-2017 учебный год**

На основе традиционных и инновационных подходов в области научно-методической работы в колледже создана система научно-методической работы, которая реализуется через организационные и дидактические формы. Основное направление научно-методической работы заключается в создание микросреды, которая позволит каждому педагогу строить собственную программу совершенствования профессионального мастерства и творческого развития.

Для методической службы гуманитарного колледжа им. М Жумабаева на первом месте стоит удовлетворение образовательных потребностей преподавателя в повышении его квалификации, которые заключаются в достижении уровня профессиональной компетентности, позволяющей педагогу стать успешным в профессиональной деятельности. На сегодняшний день методическая работа в колледже представляет собой специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта.

Благодаря эффективной работе методической службы образовательный процесс в колледже имеет солидное методическое обеспечение: это современные программы по учебным дисциплинам, комплекс методических материалов, обеспечивающих реализацию Государственных стандартов по специальностям, стратегический план развития колледжа, планы реализации инновационных проектов, фонд учебной и дополнительной литературы, локальная документация, регламентирующая деятельность методической службы колледжа.

Педагогический коллектив колледжа работает над методической проблемой «Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей колледжа, развитие их профессионального педагогического мастерства».

Согласно данной проблеме намечены следующие направления методической работы:

**I. Технологическое направление:**

* создание условий для профессионального роста и творческой самореализации преподавателей колледжа в различных видах педагогической деятельности;
* анализ и оценка деятельности научно–методических подразделений; разработка нормативной документации, обеспечивающей инновационную деятельность колледжа;
* анализ деятельности каждого педагога; технологизация передового опыта и последующая его трансляция; консультирование.

**II. Педагогическое направление:**

* организация работы по обновлению содержания образования и методов преподавания учебных дисциплин через совершенствование инновационно - методической базы колледжа;
* консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, профессионального самосовершенствования
* руководство работой по корректировке и модернизации программ по различным дисциплинам;
* расширение редакционно-издательской деятельности по публикации учебно-методических материалов;
* организация международного сотрудничества со странами ближнего и дальнего зарубежья.

**III. Научно-исследовательское направление:**

* внедрение механизма прогнозирования, мониторинга, эффективных направлений развития учебно-воспитательной работы в колледже;
* организация разработки и внедрения программы развития колледжа;
* координация работы со студентами по развитию их творческих способностей, работы студентов по индивидуальным проектам под руководством преподавателей;
* сотрудничество с кафедрами СКГУ им М. Козыбаева, с АО «НЦПК» «Өрлеу» ИПК и ПК по СКО, с социальными партнерами по организации научно-исследовательской деятельности преподавателей колледжа.

Значительное место в деятельности колледжа занимает определение возможностей и способов организации системы методических условий, способствующих качественному изменению образовательной среды. В обеспечении методических условий выделяются следующие позиции:  
1.Управление и организация методической работы.  
2.Повышение профессионального уровня педагогических работников.  
3.Экспертно-оценочная деятельность

В связи процессами обновления содержания образования в системе ТиПО в колледже проводилась большая работа по разработке рабочих программ, велась работа по информированию, подготовке преподавательского состава к работе в новых условиях. Проведены педагогические советы, , организованы обучающие семинары, семинары–тренинги, коучинги, заседания методического совета на темы: «Современные подходы в управлении учебно-воспитательным процессом колледжа в условиях обновления содержания образования», «Высокая профессиональная компетентность педагога - высокий результат обучения», «Организация работы по обновлению содержания образования и методов преподавания учебных дисциплин через совершенствование инновационно - методической базы колледжа», «Изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта как методическое обеспечение образовательного процесса с обновленным содержанием», «Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся как структурным и функциональным компонентам образовательной среды», «Организация мониторинга деятельности преподавателей колледжа в контексте обновления образования», «Пути повышения профессиональной компетентности педагога, формирования инновационной направленности  педагогической деятельности», «Особенности реализации полилингвального обучения в условиях обновленного содержания образования».

В колледже функционирует система повышения профессионально-педагогической компетентности преподавателей, которая представляет собой совокупность организационных форм и методов. Повышение квалификации осуществляется в трех видах: индивидуальная программа самообразования, система внутриколледжного профессионального обучения (конференции, обучающие семинары, профессиональные конкурсы, «Школа молодого преподавателя», процедура аттестации и др), система внешнего профессионального обучения (участие в работе международных, региональных семинарах и конференции, прохождение курсов в АО НЦПК «Өрлеу», НАО «Холдинг «Қәсіпқор», Центре педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы», РИПКСО).

Согласно плану методической работы колледжа на 2016-2017 учебный год было проведено 5 заседаний педагогического совета и 4 заседания методического совета, на которых рассматривались вопросы организации учебно-воспитательного процесса, проблемы научно-методического характера.

Повышение профессионально-педагогической компетенции преподавателей колледжа включает в себя: индивидуальную программу самообразования, систему внутриколледжного профессионального обучения и систему внешнего профессионального обучения. За данный период курсы повышения квалификации в АО НЦПК «Өрлеу», НАО «Холдинг «Қәсіпқор», Центре педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» прошли 32 преподавателя.

Процедуру аттестации успешно прошли 12 преподавателей колледжа.

В целях повышения профессионального мастерства педагогов, обмена передовым педагогическим опытом в 2016-2017 учебном году были проведены: областной Фестиваль педагогических идей, областной семинар для преподавателей казахского языка, Педагогические чтения, методическая декада по использованию интерактивной доски, мастер- классы, предметные недели, семинары.

За период 2016-2017 гг. были проведены следующие семинары: внутриколледжные: «Как проводить мастер–класс» ( Калмыкова Т.В., Югай Н.Л.)., «Методика обобщения передового педагогического опыта» ( Калмыкова Т.В., Югай Н.Л,), «Инновационная деятельность педагога» (Бежик Л.П., Яковенко Н.И., Тасмагамбетова Б.К., Алпысбаева А.Е., Ашимова А.Г.), «Работа с интерактивной доской», (Абдрахманова А.Т), «Создание мультимедийной презентаций», (Жанбекова А.Е), «Работа с тестирующей программой MyTest» (Павилан А.К., Сарсенбаев А.М), областной семинар: «Қазақ тілі сабақтарында білім алушылардың коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру мен дамыту жолдары».

Использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе активизирует творческий потенциал преподавателей и позволяет  занимать призовые места в профессиональных конкурсах различного уровня. В 2016 -2017 учебном году победителем областного конкурса «Лучший педагог года» , республиканского конкурса « Лучший педагог года» стала Жанбекова Алтынай Есенгельдиновна, областного конкурса «Педагогический дуэт» Тютяева Елена Васильевна, Зайдинова Татьяна Алексеевна, областного конкурса преподавателей казахского языка и литературы «Жүзден жүйрік» Рсаева Алия Бейбутовна. Призовые места завоевали преподаватели, участники областного фестиваля педагогических идей: Солтанова Б.Т., Сыздыкова Д.С, Алпыспаева А.Е., Жунусова Л.А., Магамбетова А. Нуржанова М.Т.,

Методические материалы Саурбаевой Салтанат Беркутовны представлены на республиканский конкурс «Лучший педагог года». Преподаватели колледжа принимают активное участие в заочных конкурсах различного уровня, где занимают призовые места.

Разработка учебников, учебно-методических пособий, методических рекомендаций и разработок преподавателями колледжа осуществляется согласно плану публикаций на учебный год. Количество методических материалов на данный период составляет 144 из них 42 на государственном языке. Данное направление методической работы имеет положительную динамику.

Направления научно-исследовательской работы в колледже реализуются через организацию инновационных проектов, семинаров, конференций, конкурсов, публикаций методических материалов преподавателей, работу предметных комиссий, работу творческих групп.

Инновационным направлением деятельности колледжа является работа по реализации пилотного проекта по предмету «Самопознание». Количество преподавателей, участвующих в реализации проекта по программе нравственно-духовного образования «Самопознание» составит 14 чел, количество студентов 1107 человек.

В связи с новыми подходами по реализации трехъязычного образования преподавателями языковых дисциплин разработан проект «Полиязычное образование в гуманитарном колледже им. М. Жумабаева на 2016-2019 г.». В реализации проекта примут участие 32 преподавателя, 125 студентов колледжа.

В колледже организован кружок для изучения английского языка (уровень В2), в котором обучаются 16 преподавателей.

Деятельность творческих групп ориентирована на внедрение информационных технологий в учебный процесс на базе информационного центра «Атамекен», на полилингвальное образование на базе центра «Мирас», решение проблем перехода на обновленное содержание осуществляется на базе ЦМК начального образования, ЦМК казахского языка и литературы.

Внедрение уровневой модели повышения квалификации инженерно-педагогических кадров и руководителей организаций ТиПОявляется еще одним из основных направлений по модернизации системы образования.

В этом учебном году 2 преподавателя колледжа прошли курсы тренеров по Программе дополнительного профессионального образования студентов выпускных курсов гуманитарных колледжей, осуществляющих подготовку педагогических кадров, разработанной на основе уровневых программ повышения квалификации педагогических кадров РК (232 ч.) в Центре педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы», г.Астана. 16 преподавателей прошли курсы повышения квалификации по внедрению новых образовательных программ, разработанных НАО « Холдинг «Қәсіпқор» по специальностям ТИПО. Центре педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» курсы обучения тренеров по образовательной программе повышения квалификации педагогических работников по предметам начальной школы в рамках обновления содержания среднего образования РК прощли 2 преподавателя.

**Приложение № 1**

**Список инженерно-педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, переподготовку.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Категория инженерно-педагогических работников** | **Ф.И.О.** | **Преподаваемый предмет** | **Сроки курсовой подготовки, переподготовки и стажировки** | **Тема** | **База (центры, институты)** |
| 1  2 | Преподавательспециальных дисциплин | Тимошенко Н.В. | Методика обучения математике | 27.03 – 14.04.2017 | курсы обучения тренеров по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в рамках обновления содержания среднего образования | Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» |
| Калмыкова Т.В. | Методика обучения русскому языку | 27.03 – 14.04.2017 | курсы обучения тренеров по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в рамках обновления содержания среднего образования | Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» |
| Кожакенова С.Р. | Возрастная психология, психология, школьная психология, психология общения и деловых отношений, содержание и учебно-методическое обеспечение дисциплины «Самопознание» | 18.01-29.01.2016 | «Научно-методические основы преподавания предмета «Самопознание» | АО «НЦПК «Өрлеу» «ИПК ПР по СКО» |
| 27.08-28.10.2016 | «Общечеловеческие ценности на уроке» | АО «НЦПК «Өрлеу» «ИПК ПР по СКО» |
| 06.09-20.09.2016 | «Психология и педагогика» | Национальный Университет «Интуит» |
| 19.12-24.12. 2016 | «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога» | ТОО «AMCO systems» |
| 4  5 | Преподаватель общепрофессиональных дисциплин | Куттумбетова Т.Н. | Новые педагогические технологии, основы педагогического мастерства, методика воспитательной работы | 15.05-26.05.2017 | «Реализация образовательных программ технического и профессионального образования, разработанных на основе  модульно-компетентностного подхода» | НАО «Холдинг «Кәсіпқор» |
| Исакова Е.К. | Педагогика, основы педагогического мастерства, новые педагогические технологии, основы педагогической этики | 15.05-26.05.2017 | «Реализация образовательных программ технического и профессионального образования, разработанных на основе  модульно-компетентностного подхода» | НАО «Холдинг «Кәсіпқор» |
| 6 | Преподаватель общепрофессиональных дисциплин | Тасмагамбетова Б.К. | Профессиональный русский язык | 15.05.- 26.05.2017г | «Реализация образовательных программ технического и профессионального образования, разработанных на основе модульно- компетентностного подхода» (72 ч.) | НАО«Холдинг «Кәсіпқор» |
| 7 | Преподаватель специальных дисциплин | Завертяева И.В. | Практикум иностранного языка  Практическая грамматика  Лексикология  Теоретическая грамматика  Детская иностранная литература  Методика обучения иностранному языку | 16.01.2017 – 03.03.2017 | «Курсы обучения тренеров по образовательной программе дополнительного профессионального образования студентов выпускных курсов гуманитарных колледжей, осуществляющих подготовку педагогических кадров, разработанной на основе уровневых программ повышения квалификации педагогических кадров РК» (232 ч.) | Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», г. Астана |
| 8 | Преподавательобщепрофессиональных дисциплин | Жусупова Л.А. | Профессиональный иностранный язык | 2016 г. август-ноябрь | «Лидерство Учителя в педагогическом сообществе» | АОО «НИШ» филиал ЦПМ г.Петропавловск |
| 9 | Преподавательобщепрофессиональных дисциплин | Ашимова А.Г. | Домашнее чтение, лексикология, практикум речи, практическая грамматика | 15.05.17г.-26.05.17г. | «Реализация образовательных программ технического и профессионального образования, разработанных на основе модульно- компетентностного подхода» (72 ч.) | НАО«Холдинг «Кәсіпқор» |
| 10 | Преподавательобщепрофессиональных дисциплин | Тулепова А.А. | Профессиональный рус яз | 15.05.17г.-26.05.17г. | «Реализация образовательных программ технического и профессионального образования, разработанных на основе модульно- компетентностного подхода» (72 ч.) | НАО«Холдинг «Кәсіпқор» |
| 11 | Преподаватели специальных дисциплин | Искакова Л.К. | Современная казахская литература, детская литература | 16.01.2016-03.03.2017  29.01.2016 г. – 232 часов | По Программе дополнительного профессионального образования студентов выпускных курсов гуманитарных колледжей, осуществляющих подготовку педагогических кадров, разработанной на основе уровневых программ повышения квалификации педагогических кадров РК | Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» |
| 12 | Преподавательобщепрофессиональных дисциплин | Касенова А.К. | Казахский язык и литературы проф.каз.яз | 29.01.2016 г. – 232 часов | По Программе дополнительного профессионального образования студентов выпускных курсов гуманитарных колледжей, осуществляющих подготовку педагогических кадров, разработанной на основе уровневых программ повышения квалификации педагогических кадров РК | Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» |
| 13 | Преподавательобщепрофессиональных дисциплин | Омарова Б.С. | Казахский язык, | 2016 г.- 36 час | Профессиональная компетентность преподавателя общеобразовательных дисциплин в условиях модернизации системы технического и профессионального образования | № 0108824  АО «НЦПК» «Өрлеу» институт повышения квалификации педагогических работников по СКО |
| 14 | Преподавательобщепрофессиональных дисциплин | Хаймолдина Т.М. | Казахский язык, проф.каз.яз | 15.05-26.05.2017 ж.- 72 час | «Модульдік-құзыреттілік тәсілдеме негізінде әзірленген техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын іске асыру» | НАО«Холдинг «Кәсіпқор» |
| 15 | Преподавательобщепрофессиональных дисциплин | Рсаева А.Б. | Казахский язык, проф.каз.яз | 15.05-26.05.2017 ж.- 72 час | «Модульдік-құзыреттілік тәсілдеме негізінде әзірленген техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын іске асыру» | НАО«Холдинг «Кәсіпқор» |
|  |  |  |  | 23.01.-28.01.2017-68 часов. | «Жоғары мектеп оқытушысының ақпараттық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруда шет тілдерінің рөлі» | Международный сертификат |
| 16 | Преподавательспециальных дисциплин | Тютяева Е.В. | Преподаватель дошкольных дисциплин | 15.05 - 26.05.2017 | «Реализация образовательных программ технического и профессионального образования разработанных на основе модульно-компетентностного подхода» 72 часа | НАО«Холдинг «Кәсіпқор» |
| 17 | Преподаватель специальных дисциплин | Тулешова Г.К. | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии | 15.05 - 26.05.2017 | «Реализация образовательных программ технического и профессионального образования разработанных на основе модульно-компетентностного подхода» 72 часа | НАО «Холдинг «Кәсіпқор» |
| 18 | Преподавательобщепрофессиональных дисциплин | Байдюсенова М.Б. | Основы права, основы экономики, основы менеджменты, правовое обеспечение социальной работы | 2017 г. | «Реализация образовательных программ технического и профессионального образования на основе модульно-компетентностного подхода» | НАО «Хо лдинг «Кәсіпқор» |
| 19 | Преподаватель общеобразовательных дисциплин | Бердогулова А.А. | История Казахстана, Основы экономики, Основы экономической теории. | 2016 г. | «Научно-методическое обеспечение преподавания истории на этапе социальной модернизации общества» | АО «НЦПК «Орлеу» «ИПК по СКО» |
| 20 | Зам.директора по ИТ | Молдабаева Б.У. | информатика | 7-18.11.2016 г. | «Организационно-методические аспекты перехода к кредитной технологии обучения в организациях ТиПО» | НАО «Холдинг «Кәсіпқор» |
| 21 | Преподаватели специальных дисциплин | Вишнигина А.А. | Компьютерная графика | 7-18.11.2016 г. | «Организационно-методические аспекты перехода к кредитной технологии обучения в организациях ТиПО» | НАО «Холдинг «Кәсіпқор» |
| 22 | Преподаватель специальных дисциплин | Павилан А.К. | Методика обучения информатике, СУБД | 7-18.11.2016 г | «Организационно-методические аспекты перехода к кредитной технологии обучения в организациях ТиПО» | НАО «Холдинг «Кәсіпқор» |
| 23 | Преподаватель специальных дисциплин | Жанбекова А.Е. | Программирование | 7-18.11.2016 г | «Организационно-методические аспекты перехода к кредитной технологии обучения в организациях ТиПО» | НАО «Холдинг «Кәсіпқор» |
| 24 | Преподаватель специальных дисциплин | Сарсенбаев А.М. | Компьютерные технологии | 7-18.11.2016 г | «Организационно-методические аспекты перехода к кредитной технологии обучения в организациях ТиПО» | НАО «Холдинг «Кәсіпқор» |
| 25 | Преподаватель специальных дисциплин | Абдрахманова А.Т. | Операционные системы и ППП | 7-18.11.2016 г | «Организационно-методические аспекты перехода к кредитной технологии обучения в организациях ТиПО» | НАО «Холдинг «Кәсіпқор» |
| 26 | Преподаватель специальных дисциплин | Биржанова Б.Б. | Физика и информатика | Июнь, 2016 г. | Реализация образовательных программ технического и профессионального образования, разработанных на основе модульно-компетентностного подхода | НАО «Холдинг «Кәсіпқор» |
| 27 | Преподаватель общеобразовательных дисциплин | Рябова Н.Ю. | Математика | Сентябрь 2016 г. | «Профессиональная компетентность преподавателя общеобразовательных дисциплин в условиях модернизации системы технического и профессионального образования» 80 ч. | Филиал АО «НЦПК» «Өрлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области» |
| 28 | Преподаватель специальных дисциплин | Науризбаева А.С. | Биология | 15-26.05.2017 г | Реализация образовательных программ технического и профессионального образования, разработанных на основе модульно-компетентностного подхода | НАО «Холдинг «Кәсіпқор» |
| 29 | Преподаватель общеобразовательных дисциплин | Речкова В.П. | Химия, биология | Июнь, 2017 г. | Реализация образовательных программ технического и профессионального образования, разработанных на основе модульно-компетентностного подхода | НАО «Холдинг «Кәсіпқор» |
| 30 | Зам.директора по УР | Рысева Н.В. | психология | 7-18.11.2016 г. | «Организационно-методические аспекты перехода к кредитной технологии обучения в организациях ТиПО» | НАО «Холдинг «Кәсіпқор» |
| 31 | Зам.директора по УПР | Нурышева Б.С.. | психология | 7-18.11.2016 г. | «Организационно-методические аспекты перехода к кредитной технологии обучения в организациях ТиПО» | НАО «Холдинг «Кәсіпқор» |
| 32 | Зам.директора поУМР | Иманкулова А.С. | Русский язык, профессиональный русский язык | 7-18.11.2016 г. | «Организационно-методические аспекты перехода к кредитной технологии обучения в организациях ТиПО» | НАО «Холдинг «Кәсіпқор» |

**Приложение № 2 Потребность в курсовой подготовке, переподготовке, стажировке на II-ое полугодие 2017-2018 уч. года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.** | **Ф.И.О. слушателя** | **Потребность (указать дисциплину или должность)** | **Место прохождения (планируемое)** | **Дата прохождения последних курсов** |
| 1 | Ибраева А.К. | Психология, школьная психология | АО «Национальный центр  повышения квалификации» «Өрлеу» | 2013г. |
| 2 | Саурбаева С.Б. | Методика преподавание каз лит и каз яз | АО «НЦПК» «Өрлеу» институт повышения квалификации педагогических работников по СКО | 29.01.2016 г |
| 3 | Кудыкенова Ж.М. | Современный каз яз | Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» | 2015 г. |
| 4 | Сауков В.А.. | История Казахстан, всемирная История, обществознание, культурология, краеведение. | Некоммерческое акционерное общество «Холдинг Кәсіпқор» - центр профессионального образования | 2014 г. |
| 5 | Суздальцева П.А. | Основы права | Некоммерческое акционерное общество «Холдинг Кәсіпқор» - центр профессионального образования | - |

**Приложение № 3 Список инженерно-педагогических работников, подлежащих аттестации в 2017-2018 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.** | **Ф.И.О.,**  **аттестуемых**  **педагогов** | **Специальность по диплому** | **Предмет, который**  **ведет** | **Год предыдущей аттестации, категория** | **Стаж работы по предмету** | **На какую категорию претендует (плановая досрочная)** | | | |
|  | | | | | | **присв** | | **подтв** | |
| **2 1** | **высш** | **1** | **Высш** |
| 1 | Исакова Е.К. | Магистр педагогики | Педагогика, основы педагогического мастерства, новые педагогические технологии, основы педагогической этики | 1995,  присвоение  первой  магистратура ОМГПУ,  1 категория | 28 лет |  |  | + |  |
| 2 | Алпысбаева А.Е. | Иностранный язык | Практическая грамматика  Домашнее чтение  Методика преподавания английского языка  Детская иностранная литература  Теоретическая грамматика  Общественно-политическая лексика  Практикум иностранного (английского) языка | 2013г.  1 категория | 25 |  | + |  |  |
| 3 | Тулепова А.А. | Русский язык и литература | Русский язык, профессиональный русский язык | 2013 г. высшая категория | 29 лет |  |  |  | + |
| 4 | Рсаева А.Б. | Казахский язык и литерат. | Казахский язык, проф.каз.яз | 2013  2 категория | 6 лет | + |  |  |  |
|  | Нуржанова М.Т. | Самопознание,  Магистрант | Самопознание, Обществознание и самопознание с методикой преподаваний | - | 2 года | + |  |  |  |
| 5 | Молдабаева Б.У. | Автоматизированные системы управления | информатика | 2013г. | 17 лет |  |  |  | + |
| 6 | Абдрахманова А.Т. | Бакалавр информатики | информатика | - | 6 лет | + |  |  |  |
| 7 | Солтанова Б.Т. | Социальная педагогика | Социальная педагогика |  | 7 лет | + |  |  |  |
| 8 | Сыздыкова Д.С. | Социальная рпедагогика | Социальная педагогика |  | 11 лет | + |  |  |  |
| 9 | Жанбекова А.Е. | Математика, информатика, магистр | Математика, информатика | 2016 г,  1 категория | 14 лет |  | +досрочно |  |  |
| 10 | Тихонова О.Л. | Педагогика и методика дошкольного воспитания и обучения | Дошкольные дисциплины | - | 15 лет | + |  |  |  |

**Приложение № 4 Использование инновационных технологий в практике учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.** | **Ф.И.О.**  **преподавателя** | **Наименование технологии** | **Автор технологии** | **Указать специальность, дисциплину и с какого времени применяется технология** | **Результативность** |
| 1 | Зикрина А.С. | Проектная технология | Гузеев В.В. | Педагогика, методика обучения математике, технология и методика  обучения, основы изобразительного искусства и методика обучения, организация УВП в МКШ, 2008 | Формирование коллектива, повышение интереса к предмету |
| 2 | Куттумбетова Т.Н. | Проектная технология | Гузеев В.В. | Методика воспитательной работы, новые  педагогические технологии, основы педагогического мастерства, 2011 | Формирование коллектива, повышение интереса к предмету |
| 3 | Завертяева И.В. | Информационно-коммуникационные технологии |  | 0111000 «Основное среднее образование»:  Практическая грамматика  Лексикология  Теоретическая грамматика  Детская иностранная литература  Методика обучения иностранному языку  0105000 «Начальное образование»:  Практикум иностранного языка  Методика обучения иностранному языку  1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)»:  Иностранный язык  с 2008 года | Новые информационно-коммуникационные технологии формируют и развивают мотивацию учеников, способствуют повышению учебной мотивации изучения иностранного языка; использование информационно-коммуникационных технологий позволяет формировать и совершенствовать языковую компетентность учащихся, создаёт более комфортные условия для осуществления процесса обучения, позволяет индивидуализировать данный процесс, расширяет языковую и социокультурную компетенции учащихся; в обучении произошло смещение акцентов с мотива получения отметки на мотив получения знаний и на мотив общения: заинтересованность в получении знаний выросла на 15%, в общении – на 13%, интерес к оценке немного уменьшился 20%; такие мотивы, как мнение друзей и мнение родителей потеряли около 19% и 5% соответственно (это означает, что внешние мотивы перестают играть ведущую роль в изучении иностранного языка, а более весомыми становятся мотивы внутренние);  -возросла активность студентов на уроке, активизировались познавательный интерес учащихся и мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);  -формируется информационная культура учащихся, у них появилось чувство удовлетворения от проделанной работы.  Формы и методы, которые использует преподаватель в своей работе, дают положительные результаты. Сравнительный анализ качества знаний учащихся за последние три года показал, что качество знаний по предметам увеличилось на 7-10 % , успеваемость составляет 98-100 %. |
| 4 | Тасмагамбетова Б.К. | 1. Модульная технология обучения как средство развития студента  2. Игровые технологии.  3. Информационно-коммуникационные технологии | Жанпеисова М.М.  Леонтьев А.Н.  Эльконин Д. | Русский язык и литература, профессиональный русский язык.  0105000 «Начальное образование»- «Русский язык». 0111000 «Основное среднее образование»  0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»  2008г.  1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» 2008г. | Формирование различных видов памяти, мышления, обогащение словарного запаса.  Совершенствование навыков устной и письменной речи.  Повышение уровня усвоения нового материала.  Повышение языковой интуиции.  Формирование устойчивого активного тематического словаря. |
| 5 | Алпысбаева А.Е. | Информационные технологии. | Эльконин Д. | Английский язык  Практикум устной и письменной речи английского языка  0105000 «Начальное образование»  0111000 «Основное среднее образование»  0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»  2008г. | Формирование различных видов памяти, мышления, обогащение словарного запаса.  Совершенствование навыков устной и письменной речи.  Повышение уровня усвоения нового материала.  Повышение языковой интуиции.  Формирование устойчивого активного тематического словаря |
| 6 | Какимова К.С. | Информационные технологии. | Эльконин Д. | Второй иностранный язык  Профессиональный иностранный язык  0111000 «Основное среднее образование» - «Иностранный язык»  2016г. | Формирование различных видов памяти, мышления, обогащение словарного запаса.  Совершенствование навыков устной и письменной речи.  Повышение уровня усвоения нового материала.  Повышение языковой интуиции.  Формирование устойчивого активного тематического словаря |
| 7 | Яушева Е.Г. | 1. Проблемно-диалогическая технология.  2. Использование интерактивных методов в обучении иностранному языку.  3. Использование информационно-коммуникацион-ных технологий. |  | Практикум по английскому языку, Домашнее чтение,  с 2010 г.  Английский язык, Практикум по иностранному языку, Страноведение, История иностранного языка  с 2008 г. | У обучающихся развивается познавательная и творческая активность, исследовательская и организаторская деятельность.  Повышение мотивации в изучении английского языка, широкое использование Интернет-ресурсов, возможности интеграции учебных предметов.  Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет формировать и совершенствовать языковую и социокультурную компетентность студентов, способствуют повышению мотивации изучения иностранного языка. |
| 8 | Бежик Л.П. | Технология встречных усилий  ОСК | Коротаева Е.В. | Детская литература (с 2012-2013 уч. года)  Современный русский язык (с 2010-2011 уч.года),  Русский язык (с 2014-2015 уч. года) | Повышение качества знаний, развитие связной речи, коммуникативных навыков.  Повышение качества знаний, развитие самостоятельности студентов |
| 9 | Яковенко Н.И. | Личностно-ориентированная технология  Технология критического мышления | И.С. Якиманская  С.А. Лысенкова | «Русская литература», с 2008г.  «Русская литература», «Русский язык», «Современный русский язык» | Повышение качества знаний, интереса к предмету, развитие познавательного кругозора, формирование навыков анализа и синтеза, коммуникативных компетенций |
| 10 | Лысенко Е.Ю. | Информационно-коммуникационные технологии |  | специальность 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение» - «Профессиональный иностранный язык»  специальность 0111000 «Основное среднее образование» и специальность 0105000 «Начальное образование» - «Практикум по иностранному (английскому) языку»  специальность 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение», специальность 0105000 «Начальное образование» и специальность 0111000 «Основное среднее образование» - «Иностранный язык»  Специальность 0105000 «Начальное образование»  - «Методика обучения иностранному языку» и «Практикум иностранного языка»  специальность 0105000 «Начальное образование» - «Стилистика» | Новые информационно-коммуникационные технологии формируют и развивают мотивацию учеников, способствуют повышению учебной мотивации изучения иностранного языка;  использование информационно-коммуникационных технологий позволяет формировать и совершенствовать языковую компетентность учащихся, создаёт более комфортные условия для осуществления процесса обучения, позволяет индивидуализировать данный процесс, расширяет языковую и социокультурную компетенции учащихся; в обучении произошло смещение акцентов с мотива получения отметки на мотив получения знаний и на мотив общения: заинтересованность в получении знаний выросла на 15%, в общении - на 13%, интерес к оценке немного уменьшился 20%; такие мотивы, как мнение друзей и мнение родителей потеряли около 19% и 5% соответственно (это означает, что внешние мотивы перестают играть ведущую роль в изучении иностранного языка, а более весомыми становятся мотивы внутренние);  возросла активность учащихся на уроке, активизировались познавательный интерес учащихся и мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);  формируется информационная культура учащихся, у них появилось чувство удовлетворения от проделанной работы.  Формы и методы, которые использует преподаватель в своей работе, дают положительные результаты. Сравнительный анализ качества знаний учащихся за последние три года показал, что увеличилось качество знаний по предметам , успеваемость составляет 98-100 %. |
| 11 | Ашимова А.Г. | Информационно-коммуникационные технологии  Технология критического мышления |  | Специальность 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение» - «Профессиональный иностранный язык»  Специальность 0111000 «Основное среднее образование» - «Практикум по иностранному (английскому) языку»  Специальность 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение» и специальность 0111000 «Основное среднее образование» - «Иностранный язык»  с 2015 года | Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет формировать и совершенствовать языковую компетентность учащихся, создаёт более комфортные условия для осуществления процесса обучения, позволяет индивидуализировать данный процесс, расширяет языковую и социокультурную компетенции учащихся; в обучении произошло смещение акцентов с мотива получения отметки на мотив получения знаний и на мотив общения: заинтересованность в получении знаний выросла на 10%, в общении – на 10%, такие мотивы, как мнение друзей и мнение родителей потеряли около 19% и 5% соответственно (это означает, что внешние мотивы перестают играть ведущую роль в изучении иностранного языка, а более весомыми становятся мотивы внутренние);  возросла активность учащихся на уроке, активизировались познавательный интерес учащихся и мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);  формируется информационная культура учащихся, у них появилось чувство удовлетворения от проделанной работы. |
| 12 | Жусупова Л.А. | Автономное обучение ИЯ,  Интерактивные методы обучения ИЯ,  Методы критического мышления. |  | 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»  0111000 «Основное среднее образование»  0105000 «Начальное образование» с февраля 2017г. | Повышение мотивации учения, развитие самоконтроля и саморазвития в процессе обучения.  Вовлечение всех студентов в процесс обучения, совместное обучение и взаймообучение.  Выдвижение новых идеи, видение новых решении в разрешении проблемы. |
| 13 | Саурбаева С.Б. | Уровневая программа повышения квалификации педагогических кадров РК | Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» | 0111000 «Основное среднее образование» 2016 | «Қазақ тілі мен әдебиетінен педагогикалық практика  барысында қолданылатын инновациялық әдіс –тәсілдер»  (учебно-метод. пособ) 2016.-50 б. ISBN 978-601-275-582-4, Разработаны краткосрочные планы по предмету |
| 14 | Кушербаева Ж.А. | Интерактивные методы обучения |  | Специальность 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»  Специальность 0111000 «Основное среднее образование» - каз. яз проф. каз яз | «Қазақ тілі мен әдебиетінен педагогикалық практика  барысында қолданылатын инновациялық әдіс –тәсілдер»  (учебно-метод. пособ) 2016.-50 б. ISBN 978-601-275-582-4, |
| 15 | Казкенова С.Т. | Уровневая программа повышения квалификации педагогических кадров РК | Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» | Специальность 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»  Специальность 0111000 «Основное среднее образование», 0105000 «Начальное образование»,135000  «Информационные системы (по областям применения, 2016 | ««Бастауыш білім беру» мамандығына арналған мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу» УМК (2016г. ISBN 978-601-275-695-1),  Разработаны краткосрочные планы по предмету. |
| 16 | Канапина Г.К., | Технология проблемного обучения | Д.Б. Эльконин; В.В.Давыдов | Методика преподавания каз яз, 2005 | «Бастауыш сыныптарда қазақ тілін оқыту» учебно-метод пособия длы студента практиканта, 2016 г. - ISBN 978-601-275-464-3 |
| 17 | Кошанова А.К. | Уровневая программа повышения квалификации педагогических кадров РК | Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» | «Начальное образование» | Разработаны краткосрочные планы по предмету |
| 18 | Речкова В.П. | Здоровьесберегающие технологии |  | «Начальное образование», «Дошкольное воспитание и обучение» | Методическое пособие «Сборник материалов и методических разработок внеклассных мероприятии по здоровому образу жизни», руководитель кружка ЗОЖ |
| 19 | Сыздыкова Д.С. | Проектная технология | Гузеев В.В. | Социальный менеджмент; Методика исследования в социальной работе; Организация работы социальных учреждении; Социальная работа с населением и в сфере занятости; Технология социальной работы, 2009 | Формирование ученического коллектива, повышение интереса к предмету и знания учащихся. Развитие активного участия во время занятия. |
| 20 | Тулешова Г.К. | Проектная технология | Гузеев В.В. | Педагогика; Психология; Балаларды табиғатпен және экология негіздерімен таныстыру әдістемесі, 2013 | Повышение эффективности исследовательской деятельности учащихся, умение обрабатывать информацию. |
| 21 | Тагирова Г.Б. | Проектная технология | Гузеев В.В. | Психология. Психология детей с проблемами в развитии. Основы психодиагностики и коррекции. Основы психоконсультирования,2010 | Развитие творческих способностей, исследовательских, коммуникативных умений, повышение мотивации к учению, сбалансированное развитие физиологических и психических функций студентов, формирование студенческого коллектива. |
| 22 | Нурахметова А.М. | Проектная технология | Гузеев В.В. | История, география | Формирование студенческого коллектива, повышение интереса к предмету |
| 23 | Сауков В.А. | Проектная технология | Гузеев В.В. | История, краеведение, культурология | Формирование студенческого коллектива, повышение интереса к предмету |
| 24 | Бердогулова А.А. | Использование информационных коммуникационных технологий в учебном процессе | - | История, основы экономики | Экономия времени при проверке и коррекции ЗУНов, повышение качества знаний студентов |
| 25 | Павилан А.К. | Технология критического мышления | Стил, Мередит, Темпл, Уолтер | 0111000 «Основное среднее образование», методика преподавания информатики, с 2012 года | Повышение интереса к предмету и качество успеваемости |
| 26 | Молдабаева Б.У.  Павилан А.К.  Вишнигина А.А.  Жанбекова А.Е.  Сарсенбаев А.М.  Абдрахманова А.Т.  Маденова Б.Е. | Информационно-коммуникативные технологии |  | «Информационные системы (по областям применения»,  «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)», «Основное среднее образование», «Дошкольное воспитание и обучение», «Начальное образование», информатика, Программирование, Основы ООП, Сетевые технологии, Компьютерные технологии, информатика, методика обучения информатике с 2008 г. | Развитие мыслительных навыков студентов, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни, формирование навыка работы с информацией. Повышение интереса к предмету и качество успеваемости  Призеры и участник движения WorldSkilss  Жанбекова А.Е. – член областного клуба «Лидер в образовании» |
| 27 | Павилан А.К.  Сарсенбаев А.М. | Проектная технология | Дьюи, Лай, Торндайк | Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)», «Информационные системы (по областям применения»,  информационные дисциплины с 2010 г. | Внедрение дипломных проектов студентов на предприятиях города и области  Призеры республиканских, областных конкурсов Повышение интереса к предмету и качество успеваемости |
| 28 | Молдабаева Б.У.  Вишнигина А.А. | Технология коллективного способа обучения | А.Г. Ривин, В.К.Дьяченко | «Начальное образование», «Основное среднее образование», «Дошкольное воспитание и обучение»  Информатика, компьютерные технологии, работа с Интернетом с  2010 | Формирование ученического коллектива, повышение интереса к предмету и знания студентов. |

**Приложение № 4.1 Список преподавателей, применяющих педагогические технологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО преподавателя** | **Наименование**  **технологии** | **Автор технологии** | **Указать специальность, дисциплину и**  **с какого времени применяется технология** | **Результативность** |
| 1 | Нурышева Б.С. | Технология сотрудничества | Славин, Джонсон, Аронсон | «Начальное образование», психология, 2000 | Повышение интереса к предмету и качество успеваемости |
| 2 | Калмыкова Т.В. | Технология коллективного взаимообучения | Ривин А.Г. | «Начальное образование», методика обучения русскому языку, родной язык в начальной школе, организация УВП в МКШ, 1999 | Совершенствование навыков логического мышления, повышение ответственности не только за свои успехи, но и за результаты коллективного труда. |
| Технология критического мышления | Чарльз Темпл | «Начальное образование», методика обучения русскому языку, организация УВП в МКШ, 2006 | Развитие мыслительных навыков студентов, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни, формирование навыка работы с информацией. |
| 3 | Зикрина А.С. | Технология развивающего обучения | Давыдов В.В. | «Начальное образование»,  «Основное среднее  образование»,  Педагогика, методика  обучения математике, технология и методика обучения, основы изобразительного  искусства и методика обучения, организация УВП в МКШ, 2010 | Формирование знаний и умений в рамках зоны ближайшего развития, формирование стремления учащихся к развитию и саморазвитию. |
| Технология критического мышления | Ч.Темпл, Д.Стил | «Начальное образование»,  «Основное среднее  образование»,  Педагогика, методика  обучения математике, технология и методика обучения, основы изобразительного  искусства и методика обучения, организация УВП в МКШ, 2012 | Развитие мыслительных навыков студентов, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни, формирование навыка работы с информацией. |
| 4 | Куттумбетова Т.Н. | Технология развивающего обучения | В.В.Давыдов, Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин. | «Начальное образование»,  «Основное среднее  образование»,  Методика воспитательной  работы, новые педагогичес кие технологии, основы педагогического мастерства, 2012 | Повышение эффективности исследовательской деятельности студентов, формирование информационной компетенции |
| 5 | Кожакенова С.Р. | Технология коллективного способа обучения | А.Г. Ривин, В.К.Дьяченко | «Начальное образование», «Основное среднее образование»,  Возрастная психология, психология, школьная психология, психология общения и деловых отношений, содержание и учебно-методическое обеспечение дисциплины «Самопознание», методы научно-педагогического исследования, 2010 | Формирование ученического коллектива, повышение интереса к предмету и знания студентов. |
| 6 | Исакова Е.К. | Технология критического мышления | Ч. Темпл, Д.Стил, К.Мередит | «Начальное образование», «Основное среднее образование»,  Педагогика, основы педагогического мастерства, новые педагогические технологии, основы педагогической этики, 2002 | Составлена картотека методов и приёмов технологии, методические рекомендации по их использованию. |
| 7 | Науризбаева А.С. | игровая технология | А.В. Луначарский | с 2010 года, Биология | Внутриколледжный конкурс, победитель конкурса «Лучший молодой преподаватель колледжа» диплом ІІІ степени |
| 8 | Кошанова А.К. | Уровневая программа повышения квалификации педагогических кадров РК | Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» | «Начальное образование» | Разработаны краткосрочные планы по предмету |
| 9 | Тагирова Г.Б. | Технология группового обучения,  Технология критического мышления,  Игровые технологии. | В.К.Дьяченко, И.Б. Первин, М.Д. Виноградова, Н.Е. Щуркова, Ч.Темпл, Д.Стил, К.Мередит, Д.Б. Эльконин. | «Дошкольное образование», психология, 2008 – 2010 гг. | Формирование навыков совместной деятельности учащихся и активизации учебного процесса по предмету.  Побуждение, активное стимулирование к учебной деятельности. |
| 10 | Магамбетова А.Е. | Гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили | Ш.А.Амонашвили | Самопознание, Акмеология, 2014 г. | Способствование становлению, развитию и воспитание благородного человека путем раскрытия его личностных качеств. |
| 11 |  | Личностно-ориентированная технология. | Чарльз Темпл | Самопознание, Акмеология, 2014 г. | Развитие мыслительных навыков студентов, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни, формирование навыка работы с информацией. |
| 12 | Тулешова Г.К. | Современные педагогические технологии. Игровые технологии. Технология развивающего обучения. Информационные технологии. ТРИЗ технологиясы. | Новикова Т., Эльконин Д.Б. Давыдов В.В. | Педагогика; Психология; Балаларды табиғатпен және экология негіздерімен таныстыру әдістемесі, 2013 г. | Формирование ученического коллектива, повышение интереса к предмету и знания учащихся. Развития активного участия во время занятия. Повышение эффективности исследовательской деятельности учащихся, умение обрабатывать информацию. |
| 13 | Савельева Ю.О. | Интерактивный метод обучения. |  | «Общая психология», «Возрастная психология», «Социальная психология», 2015 г. | Формирование информационной компетенции. Повышение эффективности исследовательской деятельности студентов. |
| 14 | Нуржанова М.Т. | Групповые технологии,  Технология развивающего обучения,  Информационные технологии. | Эльконин Д.Б. Давыдов В.В.  Темпл Ч.,  Стил Д. | Самопознание, Обществознание и самопознание с методикой преподаваний, Основы содержания нравственно-духовного образования, Воспитатель по самопознанию, 2015 | Формирование ученического коллектива, повышение интереса к предмету и знания студентов. Развитие активного участия во время занятия. Повышение эффективности исследовательской деятельности учащихся, умение обрабатывать информацию. |
| 15 | Солтанова Б.Т. | Современные педагогические технологии.  Игровые технологии. Технология развивающего обучения. Информационные технологии. | Эльконин Д.Б., Давыдов В.В. | Социальный менеджмент; Методика исследования в социальной работе; Организация работы социальных учреждении; Социальная работа с населением и в сфере занятости; Технология социальной работы , 2010 | Формирование ученического коллектива, повышение интереса к предмету и знания студентов. Развитие активного участия во время занятия. |
| 16 | Байдюсенова М.Б. | Технология сотрудничества | Славин, Джонсон, Аронсон | «Социальная работа», Правовое обеспечение социальной работы, 2008 | Повышение интереса к предмету и качество успеваемости |
| 17 | Сауков В.А. | Технология критического мышления | Чарльз Темпл | «Начальное образование», «Дошкольное воспитание», «Основное среднее образование» история, 2014 | Развитие мыслительных навыков студентов, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни, формирование навыка работы с информацией. |
| 18 | Нурахметова А.М. | Ойын түріндегі технология.  Сын тұрғыдан ойлау проблемалық оқыту технологиясы | Ахметов Н.К.,  Хайдаров Ж.С.,  Выготский Л.С. | «Начальное образование», «Дошкольное воспитание», «Основное среднее образование» история, география, 2011 | Оқиғаны, хронологияларды тез әлі терең түсінуге көмектеседі.  Топпен жұмыста ұйымшылдыққа үйренеді. |
| 19 | Павилан А.К. | Технология критического мышления | Стил, Мередит, Темпл, Уолтер | 0111000 «Основное среднее образование», методика преподавания информатики, с 2012 года | Повышение интереса к предмету и качество успеваемости |
| 20 | Молдабаева Б.У.  Павилан А.К.  Вишнигина А.А.  Жанбекова А.Е.  Сарсенбаев А.М.  Абдрахманова А.Т.  Маденова Б.Е. | Информационно-коммуникативные технологии |  | «Информационные системы (по областям применения»,  «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)», «Основное среднее образование», «Дошкольное воспитание и обучение», «Начальное образование», информатика, Программирование, Основы ООП, Сетевые технологии, Компьютерные технологии, информатика, методика обучения информатике с 2008 г. | Развитие мыслительных навыков студентов, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни, формирование навыка работы с информацией. Повышение интереса к предмету и качество успеваемости  Призеры и участник движения WorldSkilss  Жанбекова А.Е. – член областного клуба «Лидер в образовании» |
| 21 | Павилан А.К.  Сарсенбаев А.М. | Проектная технология | Дьюи, Лай, Торндайк | Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)», «Информационные системы (по областям применения»,  информационные дисциплины с 2010 г. | Внедрение дипломных проектов студентов на предприятиях города и области  Призеры республиканских, областных конкурсов Повышение интереса к предмету и качество успеваемости |
| 22 | Молдабаева Б.У.  Вишнигина А.А. | Технология коллективного способа обучения | А.Г. Ривин, В.К.Дьяченко | «Начальное образование», «Основное среднее образование», «Дошкольное воспитание и обучение»  Информатика, компьютерные технологии, работа с Интернетом с  2010 | Формирование ученического коллектива, повышение интереса к предмету и знания студентов. |
| 23 | Завертяева И.В. | Информационно-коммуникационные технологии |  | 0111000 «Основное среднее образование»:  Практическая грамматика  Лексикология  Теоретическая грамматика  Детская иностранная литература  Методика обучения иностранному языку  0105000 «Начальное образование»:  Практикум иностранного языка  Методика обучения иностранному языку  1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)»:  Иностранный язык  с 2008 года | Новые информационно-коммуникационные технологии формируют и развивают мотивацию учеников, способствуют повышению учебной мотивации изучения иностранного языка;  использование информационно-коммуникационных технологий позволяет формировать и совершенствовать языковую компетентность учащихся, создаёт более комфортные условия для осуществления процесса обучения, позволяет индивидуализировать данный процесс, расширяет языковую и социокультурную компетенции учащихся; в обучении произошло смещение акцентов с мотива получения отметки на мотив получения знаний и на мотив общения: заинтересованность в получении знаний выросла на 15%, в общении – на 13%, интерес к оценке немного уменьшился 20%; такие мотивы, как мнение друзей и мнение родителей потеряли около 19% и 5% соответственно (это означает, что внешние мотивы перестают играть ведущую роль в изучении иностранного языка, а более весомыми становятся мотивы внутренние);  возросла активность студентов на уроке, активизировались познавательный интерес учащихся и мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);  формируется информационная культура учащихся, у них появилось чувство удовлетворения от проделанной работы.  Формы и методы, которые использует преподаватель в своей работе, дают положительные результаты. Сравнительный анализ качества знаний учащихся за последние три года показал, что качество знаний по предметам увеличилось на 7-10 % , успеваемость составляет 98-100 %. |
| 24 | Тасмагамбетова Б.К. | 1. Модульная технология обучения как средство развития ученика.  2. Игровые технологии.  3. Информационно-коммуникационные технологии | Жанпеисова М.М.  Леонтьев А.Н. | Русский язык и литература, профессиональный русский язык.  0105000 «Начальное образование»- «Русский язык». 0111000 «Основное среднее образование»  0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»  2008г. | Формирование различных видов памяти, мышления, обогащение словарного запаса.  Совершенствование навыков устной и письменной речи.  Повышение уровня усвоения нового материала.  Повышение языковой интуиции.  Формирование устойчивого активного тематического словаря.  Повышение качества знаний. |
| 25 | Алпысбаева А.Е. | Информационные технологии. |  | Английский язык  Практикум устной и письменной речи английского языка  0105000 «Начальное образование»  0111000 «Основное среднее образование»  0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»  2008г. | Формирование различных видов памяти, мышления, обогащение словарного запаса.  Совершенствование навыков устной и письменной речи.  Повышение уровня усвоения нового материала.  Повышение языковой интуиции.  Формирование устойчивого активного тематического словаря |
| 26 | Какимова К.С, | Технология проблемного обучения |  | Специальность 0111000  «Основное среднее образование»  Профессиональный иностранный язык  С 2016г. | 1. Определение направления умственного поиска, то есть деятельности ученика по нахождению способа решения проблемы.  2. Формирование познавательных способностей, интереса, мотивов деятельности ученика по усвоению новых знаний.  Для учителя она является средством: управления познавательной деятельностью ученика; формирование его мыслительных способностей.  В деятельности ученика – служит стимулом активизации мышления, а процесс ее решения – способом превращения знаний в убеждения. |
| 27 | Яушева Е.Г. | 1. Проблемно-диалогическая технология.  2. Использование интерактивных методов в обучении иностранному языку.  3. Использование информационно-коммуникацион-ных технологий. |  | Практикум по английскому языку, Домашнее чтение,  с 2010 г.  Английский язык, Практикум по иностранному языку, Страноведение, История иностранного языка  с 2008 г. | У обучающихся развивается познавательная и творческая активность, исследовательская и организаторская деятельность.  Повышение мотивации в изучении английского языка, широкое использование Интернет-ресурсов, возможности интеграции учебных предметов.  Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет формировать и совершенствовать языковую и социокультурную компетентность студентов, способствуют повышению мотивации изучения иностранного языка. |
| 28 | Бежик Л.П. | Технология встречных усилий | Коротаева Е.В. | Детская литература (с 2012-2013 уч года) | Повышение качества знаний, развитие связной речи, коммуникативных навыков. |
|  |  | ОСК |  | Современный русский язык (с 2010-2011 уч.года),  Русский язык (с 2014-2015 уч. года) | Повышение качества знаний, развитие самостоятельности студентов |
| 29 | Яковенко Н.И. | Личностно-ориентированная технология  Технология критического мышления | И.С.  Якиманская  С.А.  Лысенкова | «Русская литература», с 2008г.  «Русская литература», «Русский язык», «Современный русский язык» | Повышение качества знаний, интереса к предмету, развитие познавательного кругозора, развитие компетенций анализа и синтеза, коммуникативных компетенций |
| 30 | Лысенко Е.Ю. | Технология проблемного обучения |  | специальность 0111000 «Основное среднее образование» и специальность 0105000 «Начальное образование» - «Практикум по иностранному (английскому) языку»  специальность 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение» - «Иностранный язык»  специальность 0105000 «Начальное образование» - «Стилистика»  с 2006 года | В проблемном обучении главным является исследовательский метод — такая организация учебной работы, при которой учащиеся знакомятся с научными методиками добывания знаний, осваивают элементы научных методов, овладевают умением самостоятельно добывать новые знания, планировать поиск и открывать новую для себя зависимость или закономерность.  В процессе такого обучения школьники учатся мыслить логично, научно, диалектически, творчески; добытые ими знания превращаются в убеждения; они испытывают чувство глубокого удовлетворения, уверенности в своих возможностях и силах; самостоятельно добытые знания более прочные. |
| 31 | Жусупова Л.А. | Автономное обучение ИЯ,  Интерактивные методы обучения ИЯ,  Методы критического мышления. |  | 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»  0111000 «Основное среднее образование»  0105000 «Начальное образование» с февраля 2017г. | Повышение мотивации учения, развитие самоконтроля и саморазвития в процессе обучения.  Вовлечение всех студентов в процесс обучения, совместное обучение и взаймообучение.  Выдвижение новых идеи, видение новых решении в разрешении проблемы. |
| 32 | Тулепова А.А | 1.Информационно-коммуникационные технологии  2. Модульная технология обучения как средство развития студента  3. Игровые технологии.  4.Технология критического мышления | Жанпеисова М.М.  Леонтьев А.Н. | 0105000 «Начальное образование»:  Русский язык  0111000 «Основное среднее образование»:  Русский язык. Профессиональный русский язык  с 2008 года | Новые информационно-коммуникационные технологии формируют и развивают мотивацию учеников, способствуют повышению учебной мотивации изучения русского языка; использование информационно-коммуникационных технологий позволяет формировать и совершенствовать языковую компетентность учащихся, создаёт более комфортные условия для осуществления процесса обучения, позволяет индивидуализировать данный процесс, расширяет языковую и социокультурную компетенции учащихся; заинтересованность в получении знаний выросла и в общении – на 15%,  возросла активность студентов на уроке, активизировались познавательный интерес учащихся и мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);  формируется информационная культура учащихся, у них появилось чувство удовлетворения от проделанной работы.  Формы и методы, которые использует преподаватель в своей работе, дают положительные результаты. Сравнительный анализ качества знаний учащихся за последние три года показал, что качество знаний по предметам увеличилось на 8-10 % , успеваемость составляет 100 %.  Формирование различных видов памяти, мышления, обогащение словарного запаса.  Совершенствование навыков устной и письменной речи  Повышение уровня усвоения нового материала.  Повышение языковой интуиции.  Повышение качества знаний, интереса к предмету, развитие познавательного кругозора, формирование навыков анализа и синтеза, коммуникативных компетенций |
| 33 | Ашимова А.Г. | Информационно-коммуникационные технологии  Технология критического мышления |  | Специальность 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение» - «Профессиональный иностранный язык»  Специальность 0111000 «Основное среднее образование» - «Практикум по иностранному (английскому) языку»  Специальность 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение» и специальность 0111000 «Основное среднее образование» - «Иностранный язык»  с 2015 года | Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет формировать и совершенствовать языковую компетентность учащихся, создаёт более комфортные условия для осуществления процесса обучения, позволяет индивидуализировать данный процесс, расширяет языковую и социокультурную компетенции учащихся; в обучении произошло смещение акцентов с мотива получения отметки на мотив получения знаний и на мотив общения: заинтересованность в получении знаний выросла на 10%, в общении – на 10%, такие мотивы, как мнение друзей и мнение родителей потеряли около 19% и 5% соответственно (это означает, что внешние мотивы перестают играть ведущую роль в изучении иностранного языка, а более весомыми становятся мотивы внутренние);  возросла активность учащихся на уроке, активизировались познавательный интерес учащихся и мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);  формируется информационная культура учащихся, у них появилось чувство удовлетворения от проделанной работы.  Формы и методы, которые использует преподаватель в своей работе, дают положительные результаты. |
| 34 | Искакова Л.Қ. | Технология проблемного обучения | Д.Б. Эльконин; В.В.Давыдов | Казахская литература , 2007 г. | В деятельности студента служит стимулом активизации мышления, а процесс ее решения – способом превращения знаний в убеждения. |
| 35 | Рсаева А.Б. | Игровые технологии |  | 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»  0105000 «Начальное образование» - с 2014 года, Казахский язык | Победитель областного конкурса «Жүзден жүйрік» диплом І степени |
| 36 | Хаймолдина Т.М. | 1. Модульная технология обучения как средство развития ученика.  2. Игровые технологии. | Жанпейісова М.М. | 0105000 «Начальное образование»-  0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»  2008 г., проф. каз яз | Формирование различных видов памяти, мышления, обогащение словарного запаса.  Совершенствование навыков устной и письменной речи.  Повышение уровня усвоения нового материала.  Повышение языковой интуиции.  Формирование устойчивого активного тематического словаря. Разработана рабочая тетрадь по спец «Дошкольное воспитание и обучение» |

**Приложение № 5 Обобщение и распространение передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.** | **Ф.И.О.**  **преподавателя** | **Тема** | **На каком уровне обобщен опыт** | **Область применения** | **Результат (указать методическую продукцию)** |
| 1 | Кожакенова С.Р. |  | уровень колледжа | Материал может быть использован молодыми преподавателями | самоанализ педагогической деятельности |
| 1 | Рябова Н.В. | Межпредметная связь общеобразовательных и специальных дисциплин как средствво повышения качества подготовки конкурентноспособного специалиста» на тему «Роль межпредметных связей в преподавании дисциплин математического цикла» | Филиал АО «НЦПК» «Өрлеу» Института повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области |  |  |
| 2 | Нурланова Ж.А. | Мастер – класс на областном фестивале педагогических идей: «Инновационная деятельность факторов развития личности педагога в системе технического и профессионального образования» на тему: «Мектепке дейінгі тәрбие жәнк оқыту» мамандығында арнайы пәндерді оқытудағы ТРИЗ технологиясы элементтерінің қолданылу тиімділігі. | уровень колледжа | Материал может быть использован молодыми преподавателями и студентами. | самоанализ педагогической деятельности |
| 3 | Нуржанова М.Т. | Электронный учебно-методического комплекса по предмету «Самопознание» (1-4 классы), (УДК ), с казахским языком обучения (2017 г.) | уровень колледжа | Материал может быть использован молодыми преподавателями и студентами. | самоанализ педагогической деятельности |
| 4 | Сауков В.А. | «Теоретические подходы к проблеме развития коммуникативной компетенции студентов на занятиях истории» | Уровень колледжа | Материал может быть использован молодыми преподавателями | Самоанализ педагогической деятельности, представление педагогического опыта. |
| 5 | Бердогулова А.А. | «Использование интерактивных методов обучения в преподавании социально-экономических дисциплин» | Уровень колледжа | Материал может быть использован молодыми преподавателями | Мастер-класс |
| 6 | Жанбекова А.Е. | Развитие системы образования СКО за годы независимости | Областной форум |  |  |
|  |  | «Организационно-методические аспекты перехода к кредитной технологии обучения в организациях ТиПО» | Республиканские курсы переподготовки | Курсы переподготовки | Внештатный тренер НАО «Холдинг «Кәсіпқор» |
| 7 | Павилан А.К. | «Организационно-методические аспекты перехода к кредитной технологии обучения в организациях ТиПО» | Республиканские курсы переподготовки | Курсы переподготовки | Внештатный тренер НАО «Холдинг «Кәсіпқор» |
|  |  | Создание тестовой оболочки в ПО MyTest | Внутриколледжный | Применение на уроках | Руководство пользователю |
| 8 | Абдрахманова А.Т. | Работа с интерактивной доской | Внутриколледжный | Применении на уроках | Разработка семинара |
| 9 | Вишнигина А.А. Абдрахманова А.Т. | «Методические рекомендации по оформлению текстовых документов в процессе дипломного проектирования» | Республиканский | Для выпускников в ходе дипломного проектирования | Методические рекомендации с присвоением авторского знака |
| 10 | Лысенко Е.Ю. | «Использование информационно-коммуникационных технологий как средство совершенствования языковой компетентности студентов» | Методической службой колледжа имени М. Жумабаева | «Практикум по иностранному (английскому) языку» | Создание творческих проектов студентов |
| 11 | Хаймолдина Т.М. | 1.Сборник контрольных работ по дисципл. «Казахский язык» и «Проф.каз яз»  2. Сборник текстов | колледж | Студенты и преподаватели общ.образ. дисциплин | УДК 811.512.122(079) ББК 81.2Каз-723 Б 19. 2017 г.  УДК 811.512.122(076.6) ББК 81.2Каз-723 М 39. 2017 г. |
| 12 | Омарова Б.С. | «Курс лекций по теории и истории казахского языка» | колледж | Студенты и преподаватели спец дисциплин | 2016 г. ISBN 978-601-322-040-6 |
| 13 | Казкенова С.Т. | «Бастауыш білім беру» мамандығына арналған мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу» УМК | колледж | Студенты и преподаватели спец дисциплин | 2016г. ISBN 978-601-275-695-1 |
| 14 | Касенова Ж.М. | «Магжановедение» сборник лекций | колледж | Студенты и преподаватели спец дисциплин | 2017 г. ISBN 978-601-322-048-2 |

**Приложение № 6 Сведения о публикациях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Тема публикации** | **Наименование СМИ** | **Краткое содержание** |
| 1 | Исакова Е.К. | «Методическое сопровождение изучения основных тем курса «Основы педмастерства»» | Международная научно-практическая конференция «Новейшие достижения науки» (Болгария, г.София) | В статье рассматриваются вопросы создания УМК для эффективного изучения основных разделов по предмету. |
| «Роль инновационных методов изучения педагогики в формировании профессиональных компетенций у будущих учителей» | Международная научно-практическая конференция «Научный прогресс на рубеже веков» (Чехия, г.Прага) | Автор статьи рассматривает значение инновационных методов в профессиональном становлении будущих учителей. |
| 2 | Романюк Н.А. | «Применение современных образовательных технологий на уроке музыки начальной школы» | Сборник Регионального научно-практического семинара «Тенденции и перспективы музыкального образования и культурно –  досуговой сферы» | В статье раскрывается вопрос об использовании педагогических технологий на уроках музыки. Материал может быть использован молодыми преподавателями и студентами колледжа. |
| 3 | Югай Н.Л. | Публикация авторского материала по теме «Виды и жанры изобразительного искусства», | <http://kopilkaurokov.ru> интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» |  |
| Публикация конспекта урока по изобразительному искусству | <http://kopilkaurokov.ru> интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» |  |
| 4 | Куттумбетова Т.Н. | «Модель этнопедагогизации учебно – воспитательного процесса как педагогическое условие этнокультурного воспитания студентов гуманитарного колледжа» | Сборник научно – практической аспирантско-магистерской конференции «Воспитание и развитие личности в современном обществе» (ОмГПУ) | В статье рассматриваются основные аспекты формирования этнического самосознания как составного элемента педагогической культуры конкурентоспособного  специалиста. |
| 5 | Кожакенова С.Р. | «Проблемы и пути внедрения инновационных технологий в образовательное простанство» | Международная научно-практическая конференция: «Национальная гвардия на страже Независимости страны (к 25-летию Независимости Республики Казахстан)» ( Военный институт Национальной гвардии РК) | С помощью информационных технологий возможно воспитание патриотизма, укрепление практики трёх языков, взаимообогащение многообразных культур,  обсуждение контуров общенациональной идеи, взаимодействия в сферах экономики, государственного управления, культуры, неправительственных организаций. |
| «Колледж психологының қызметі және оның атқаратын міндеттері» | Международная научно-практическая онлайн - конференция «Формирование полиязычной личности в контексте межкультурной коммуникации» | Приоритетность государственного языка — основа полилингвального образования в Казахстане. Конституция РК закрепляет приоритетность казахского языка как основы полилингвального образования. Оно возникает из необходимости гармоничного взаимодействия родного языка, который определяет национальную принадлежность людей и других языков, в данном случае русского и иностранного /английского/ языков. Как гласит восточная мудрость: «Знание родного языка — ключ к сердцу народа». |
| 6 | Макажанова Ж.М. | «Колледж жағдайында болашақ педагогтардың акмеологиялық дайындығын қалыптастырудың маңыздылығы» | ІХ Международная научно-практическая конференция «Наука и мы» | Колледж жағдайындағы болашақ педагогтардың тұлғалық жағына назар аударып, оның таным процестерін, менталитетін, интеллектісін қозғайтындай, дамытатындай оқыту-тәжірибелік іс-әрекетті ұйымдастыру қажеттілігі туындап отыр. Сондықтан колледжде «Акмеология» пәні бойынша оқу бағдарламасы, оқу-әдістемелік кешені құрастырылған. |
| «Болашақ педагогтардың кәсіби қабілеттерін дамытудың акмеологиялық мәселелері» | ІХ Международная научно-практическая конференция «Наука и мы» | Болашақ педагог қабілеттерінің қалыптасуына нышанмен қатар тәрбие, орта, адамның өзіндік жетілуге ұмтылысы әсерін тигізеді. Сондықтан жас маманның нышанын ескере отырып, оны тәрбиелеу-оқыту негізінде таңдап алған мамандығына қызықтырып, оны игеру жолдарымен таныстырып, кәсіби еңбегінде жетістікке жету, болашағын құру, өз кәсібінің перспективасын жасауға үйрету мәселелерін акмеология саласы қарастырады. |
| 7 | Биржанова Б.Б. | «Роль курса физики в экономическом образовании учащихся» доклад | Сайте конспектов уроков, 2016 | Роль курса физики в экономическом образовании учащихся» |
| 8 | Рябова Н.Ю. | Тестовые задания по теоретическим основам математики | Сайт «инфоурок», 2016 г. |  |
|  |  | «Задания по Б.Блуму по теме «Тела вращения» | сайт МУЛЬТИУРОК 2016 г. |  |
| 9 | Кошанова А.К. | Меняется мир-меняемся мы | Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» 2016 г. |  |
| 10 | Науризбаева А.С. | «Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз» | Газета «Қызылжар Нұры» 2016 г. |  |
| 11 | Нуржанова М.Т. | «Развитие профессиональной компетентности педагогов колледжа в современных условиях» | Международная конференция «Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее» | В статье даётся краткая характеристика современных направлений работы средних специальных учебных заведений. Выделение данных особенностей позволяет сформулировать основные требования к работе педагогов среднего специального образования. |
| 12 | Тихонова О.Л. | «Формирование профессиональных компетенций у студентов колледжа» | Международная научная конференция «Настоящее исследование и развитие» (Болгария, г. София, 2016 г.) | В статье рассматриваются формирование профессиональных компетенций у студентов колледжа. |
| 13 | Сауков В.А. | «Этика Аристотеля как средство формирования гражданского общества» | Международная научно-практическая конференция «Наука и социум», г. Новосибирск, 2017 год | Статья посвящена проблеме формирования гражданского общества. В статье раскрывается значение учения Аристотеля об этике как инструмента воспитания людей, готовых стать гражданами своего государства. Статья раскрывает значения воспитание добродетелей в человеке, который способен стать полноценным гражданином общества, живущим во имя общего блага. |
| 14 | Байдюсенова М.Б. | «Применение мультимедийных презентаций на занятиях» | Республиканский научно-методический журнал «Кокжиек», № 12, май 2017 г. | Автор статьи выделяет основные особенности использования мультимедийных презентаций на занятиях социально-экономического цикла. |
| 15 | Суздальцева П.А. | «Вопросы теории и практики порядка расторжения гражданско-правового договора» | Сборник СКГУ, 2017 г. | Работа посвящена теоретическим и практическим аспектам действия гражданско-правового договора в общественных правоотношениях. |
| 16 | Абдрахманова А.Т. | Методы и формы организации учебной деятельности | Материалы Международной научно-практической конференции | Применяемые методы и формы организации учебной деятельности |
| 17 | Лысенко Е.Ю. | * «Preservation of cultural heritage of Kazakhstan.»      * « The External Affairs of Great Britain.» | * Международного каталога для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков» <http://конспекты-уроков.рф/in-yaz/> №КУ54679, 25 октября 2016г. * на сайте [http://infourok.ru](http://infourok.ru/), 2016г. | * «Preservation of cultural heritage of Kazakhstan.» - авторский материал «Preservation of cultural heritage of Kazakhstan.» представляет собой разработку урока по английскому языку * «The External Affairs of Great Britain. »- технологическая карта урока |
| 19 | Тасмагамбетова Б.К. | 1.Тесты по дисциплине «Русская литература»  2. Контрольные работы по дисциплине «Русский язык»  3.«Знакомство. Употребление форм обращений при знакомстве. Диалоги этикетного характера.»  4.«В мире профессий. Сложносочиненные предложения с противительными союзами.» 5.«Гостеприимство. Приходите в гости. Именные части речи.»  6.«Мои увлечения. Фонетика.»  7.«XXI ғасыр- көп тілділіктің заманы.» (XXI век- время многоязычия) | УДК821. 161. 1 (079)  ББК81.2 Рус, 2016 г.  УДК811. 161. 1 (079)  ББК 81.2 Р – 96 , 2016г.  Сайт для учителей «Kopilkaurokov.ru», 2017г.  Сайт для учителей «Kopilkaurokov.ru», 2017г.  Сайт для учителей «InfoUrok.ru», 2017г.  Сайт для учителей «InfoUrok.ru», 2017г.  Сайт для учителей Международный каталог «Конспекты уроков», 2017г. | Данные тесты по дисциплине «Русская литература» предназначены для проверки знаний студентов по изученным темам 1 –2 курсов для специальностей 0111013 «Учитель казахского языка и литературы», 0111083 «Учитель иностранного языка», 0105000 «Начальное образование», 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение» в группах с государственным языком обучения.  Данные контрольные работы (диктанты с грамматическими заданиями, тесты) по русскому языку предназначены для проверки знаний студентов по изученным темам 1 –2 курсов для специальностей 0111013 «Учитель казахского языка и литературы», 0111083 «Учитель иностранного языка», 0105000 «Начальное образование», 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение» в группах с государственным языком обучения.  План- конспект занятия по профессиональному русскому языку.  План- конспект занятия по профессиональному русскому языку.  План- конспект занятия по профессиональному русскому языку.  План- конспект занятия по профессиональному русскому языку.  Конкурс полиглотов- внеклассное мероприятие на 3-х языках |
| 19 | Завертяева И.В. | 1. Сертификат о публикации авторского материала на сайте международного каталога презентаций «Американские писатели: Марк Твен»  2. Творческое эссе «Учебно-воспитательный потенциал применения ИКТ» | Сайт [http://edupres.ru](http://edupres.ru/), № Е17680 от 23.11.2016 г.  Журнал «Педагогический диалог», Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» при сотрудничестве с Факультетом образования Кембриджского университета, г. Астана | Практическая презентация по предмету «Детская иностранная литература» на тему «Американские писатели: Марк Твен» для использования на уроках  Новейшие ИКТ занимают все большее и большее место в нашей жизни. Их использование на уроках иностранного языка повышает мотивацию и познавательную активность студентов, расширяет их кругозор и позволяет применить личностно-ориентированную технологию интерактивного обучения, т. е. обучение во взаимодействии. Мультимедийный Интернет-ресурс — Интернет-ресурс, в котором основная информация представлена в виде мультимедиа. Это современный и очень удобный механизм, который не заменяет собой выполнение классических функций, а дополняет и расширяет спектр услуг и возможностей для всех посетителей. |
| 20 | Яушева Е.Г. | 1. Публикация Плана-конспекта и презентации урока английского языка на тему «Образование в Британии и Казахстане» | [http://infourok.ru](http://infourok.ru/) |  |
| 21 | Бежик Л.П. | Публикация плана занятия по детской литературе «Демократическое направление в детской литературе конца 19- начала 20 вв» | https:// koncpekt. ru | План занятия по детской литературе для студентов специальностей «Начальное образование», «Дошкольное воспитание» педагогических колледжей. |
| 22 | Какимова К.С. | Научная статья «Рефлексия как основное звено профессиональной деятельности преподавателя» | Конференция «Что? Где? Когда?» СКГУ им. М. Козыбаева.  «Вестник СКГУ» 2017г. | В статье рассматривается сущность профессиональной педагогической рефлексии как необходимого компонента профессионально-педагогической деятельности и представляются основные подходы к исследованию профессиональной рефлексии педагога в отечественной и зарубежной педагогике. Предлагаются практические рекомендации к организации рефлексивной деятельности учителя и рефлексивного обучения |
| 23 | Тулепова А.А. | «Задания для самопроверки уровня знаний»  «Сборник текстов для лингвостилистическго анализа»  «Образы помещиков в поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души.» (Занятие по составлению портрета)    «Обогащение словарного запаса на уроках русского языка»  (Дидактический материал)  «Не болезнь играет роль над человеком, а человек над болезнью» (Занятие по здоровому образу жизни)  «Роль согласных звуков в поэтической речи »  (Занятие по творчеству М.Жумабаева»)  «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»  (Занятие, посвященное Дню Победы)  «Сборник текстов для лингвостилистического анализа»  «Задания для самопроверки уровня знаний» | УДК811. 161. 1 (076)  ББК 81.2 Рус Р89,  2017г.-24 с.  УДК811. 161. 1 (076.6)  ББК 822 Рус С232, 2017г.-20 с.  на стр.http//oqu-zaman.kz/ page\_id=7199  вспомогательного образовательного сайта OQU-ZAMAN.KZ  № 0001810 24.04.2016г  на стр.http//oqu-zaman.kz/ page\_id=7199  вспомогательного  образовательного сайта  OQU-ZAMAN.KZ.  № 0001806 24.04.2016г  на стр.http//oqu-zaman.kz/ page\_id=7199  вспомогательного образовательного сайта OQU-ZAMAN.KZ.  № 0001809 24.04.2016г  на стр.http//oqu-zaman.kz/ page\_id=7199  вспомогательного образовательного сайта OQU-ZAMAN.KZ.  № 0001808 24.04.2016г  на стр.  http: //dar-uchitelya.ru/ ?p=3407  Международного образовательного сайта для учителей  на стр. педагогического интернет-журнала  Informznaika.ru  № OQZ -006  на стр. педагогического интернет-журнала  Informznaika.ru  № OQZ -009 | Данные задания по русскому языку предназначены для самопроверки знаний студентов по изученным темам 1 –2 курсов для специальностей 0111000 «Основное среднее образование» с квалификацией 0111013 «Учитель казахского языка и литературы», 0105000 «Начальное образование», 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение» в группах с государственным языком обучения.    Данный сборник по профессиональному русскому языку предназначен для работы над текстами профессиональной направленности (о воспитателях, учителях) по изученным темам 2-х курсов для специальностей 0111000 «Основное среднее образование» с квалификацией 0111013 «Учитель казахского языка и литературы», 0105000 «Начальное образование», 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение» в группах с государственным языком обучения.  План- конспект занятия по профессиональному русскому языку.  Дидактический материал для занятий по русскому и профессиональному русскому языку.  План- конспект занятия по профессиональному русскому языку.  План- конспект занятия по профессиональному русскому языку.  План-конспект занятия, посвященного Дню Победы, о подвигах учителей (по творчеству В.Быкова, работам Януша Корчака и Магжана Жумабаева)  Методическая разработка  Методическая разработка |
| 24 | Саурбаева С.Б. | «Қазақ тілінің әдістемесінің негізін салушы ғалымдар» план урока | интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» http://infourok.ru/ - 2017 г. 7.04. | Сертификат  подтверждает о создание личного сайта, где можно разместить свои методические накопления: планы уроков, сценарии, доклады, коучи и.т.д |
|  |  | «Заманауи іс-әрекетті зерттеу – тіл табысу құзыры» коуч |  |  |
| 25 | Иманкулова А.С. | -публикация авторского материала по теме «Примите наши поздравления»  -публикация авторского материала по теме «Рассуждение как тип речи»  -публикация авторского материала по теме «Качество языковой личности»  -публикация авторского материала по теме «Рабочая тетрадь для самостоятельной работы »- | на стр.http//oqu.zaman page  на стр.http//oqu.zaman page  на стр.http//oqu.zaman page  на стр.http//oqu.zaman page | Сертификат 0001801  Сертификат 0001802  Сертификат 0001803  Сертификат 0001804 |

**Приложение № 7 Сведения о работе предметных (цикловых) методических комиссий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.** | **Наименование ЦМК** | **Ф.И.О. зав.отделением** | **Ф.И.О. руководителя ЦМК** | **Результативность** |
| 1 | ЦМК начального образования | Голованова Е.В. | Калмыкова Т.В. | 1. Преподаватели ЦМК принимают участие в публикации статей в различных изданиях (международные, региональные); размещение материалов на сайтах (<http://infourok.ru>, <http://kopilkaurokov.ru>, «G-GLOBAL»).  2. Преподаватели подготовили призёров для участия:  -в научно-практической конференции, посвящённой 25-летию Независимости Республики Казахстан:   * Калмыкова Т.В. (Абрамова А., 2 место);   - в ежегодной студенческой научно-практической конференции:   * Калмыкова Т.В. (Житникова М., 1 место; Абрамова А. 2 место); * Романюк Н.А. (Джуманова К., 3 место); * Макажанова Ж.М. (Курсарина С., 3 место);   - в VIII областном конкурсе вокального исполнительства:   * Романюк Н.А. (Аширапбаева М., Темербекова К.). |
| 2 | ЦМК Естественно – математических дисциплин | Жакина А.М.  Голованова Е.В. | Кошанова А.К. | 1. Науризбаева А.С участник областного конкурса педагогических идей «Инновационная деятельность как фактор развития личности педагога в системе технического и профессионального образования» март 2017 г. 2. Науризбаева А.С Алғысхат М.Жұмабаев атындағы ПГК 3. Речкова В.П. участие в областном методическом объединении учителей общеобразовательных дисциплин 4. Рябова Н.Ю. участие в республиканском вебинаре «Методические и научные основы учебника Мордкович А.Г., Семенова П.В., Сатыбалдиева О.С. «Алгебра и начала анализа. 10-11 классы»» 5. Рябова Н.Ю.участие в Филиале АО «НЦПК» «Өрлеу» Института повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области» в рамках круглого стола «Межпредметная связь общеобразовательных и специальных дисциплин как средствво повышения качества подготовки конкурентноспособного специалиста» на тему «Роль межпредметных связей в преподавании дисциплин математического цикла» 6. Рябова Н.Ю. победитель Педагогических чтений «Роль профессионального мастерства педагога в эффективной организации учебного процесса», посвященных 25-летию Независимости РК (2016 г.) |
| 3 | ЦМК дошкольного образования | Жакина А.М.,  Голованова Е.В. | Нурланова Ж.А. | 1. Преподаватели ЦМК принимают участие в публикации статей в различных изданиях (международные, региональные); размещение материалов на сайтах (<http://infourok.ru>, <http://kopilkaurokov.ru>, «G-GLOBAL»).  2. Преподаватели подготовили призёров для участия:  -На региональном (республиканском) этапе конкурса WorldSkills Kazakhstan 2016 в компетенции дошкольное образование:   * Тютяева Е.В. (Республиканский этап, Бисембаева А., 2 место; Региональный этап, І место Юдина А., ІІ место Судина А.)   -На региональном (областном) этапе конкурса WorldSkills Kazakhstan 2016 в компетенции дошкольное образование:   * Тихонова О.Л. (Бисембаева А.., 1 место);   - Университетская студенческая олимпиада «Быть нужным людям»   * Синягина Т.Н. (Мусурманкулова Ж., Тодорская И. – 3 место)   - в ежегодной студенческой научно-практической конференции:   * Нурланова Ж.А. (Казова Г., 2 место) |
| 4 | ЦМК социально-политических дисциплин | Голованова Е.В. | Сауков В.А. | 1. Преподаватели ЦМК принимают участие в публикации статей в различных изданиях (международные, региональные); размещение материалов на сайтах (<http://infourok.ru>, <http://kopilkaurokov.ru>, «G-GLOBAL»).  2. Подготовка студентов к дистанционным олимпиадам:  - Бердогулова А.А. videouroki.net «Республиканская онлайн олимпиада по истории Казахстана» (ІI место, 2017 г.)  3. Преподаватели ЦМК проводят тематические конкурсы плакатов и брошюр:  - «Мир без коррупции», сентябрь 2016 г.  - «Памяти павших будьте достойны!», май 2017 г.  4. Подготовка студентов к участию в дебатных турнирах и показательных играх на протяжении учебного года  - Сертификаты участников (Нуртаева Б., Абрамова А., Кочешкова В.) |
| 5 | Информационных дисциплин | Голованова Е.В. | Павилан А.К. | Павилан А.К. – внештатный тренер НАО «Холдинг «Кәсіпқор», отмечена Благодарственным письмом акима области; участница регионального семинара по внедрению образовательных программ, разработанных на основе модульно-компетентностного подхода, организованного НАО «Холдинг «Кәсіпқор» (22-23.11 2016 г., г. Кокшетау), участница диалоговой площадки «Развитие информационной составляющей экономики – путь к повышению конкурентоспособности РК» в рамках Молодежного Форума студентов колледжей СКО «Бұл жылдар ғасырға тең» (Шевелева Е., группа УИ-2-16, отмечена Сертификатом активного участник); участие в конкурсе творческих работ «Будущее начинается сегодня», посвященном 25-летию Независимости РК» (Абусагитова А. – 1 место, Наумова Е. – 2 место, Абрамкин И. – 3 место,)  Жанбекова А.Е. – обладатель номинации «Лучший педагог 2016», внештатный тренер НАО «Холдинг «Кәсіпқор», участница областного форума «Развитие системы образования СКО за годы независимости», член жюри областного конкурса «Педагогический дуэт – 2016», тренер областных курсов повышения квалификации для преподавателей ТиПО НАО «Холдинг «Кәсіпқор»  Абдрахманова А.Т. – победитель 3 степени Областного фестиваля педагогических идей «Инновационная деятельность как фактор развития личности педагога в системе ТиПО», оформление авторского знака на пособие «Методические рекомендации по оформлению текстовых документов в процессе дипломного проектирования», участница Областного научно-методического семинара среди учителей каз.языка и литературы «Қазақ тілі сабақтардында білі алушылардың коммуникативтік құзыреттіліктерін жалыатастыру мен дамыту жалдары»  Сарсенбаев А.М. – эксперт областного и республиканского этапов чемпионата профессионального мастерства, Сатонин В. – 2 место областного этапа Чемпионата профессионального мастерства WorldSkilss, участник Республиканского этапа, Романов Бекзат – 3 место областного этапа Чемпионата профессионального мастерства WorldSkilss  Вишнигина А.А. – оформление авторского знака на пособие «Методические рекомендации по оформлению текстовых документов в процессе дипломного проектирования» |
| 6 | ЦМК английского, русского языков и литературы | Жакина А.М.  Голованова Е.В. | Бежик Л.П. | **Преподавателями ЦМК пройдены курсы подготовки, переподготовки и стажировки:**  «Реализация образовательных программ технического и профессионального образования, разработанных на основе модульно- компетентностного подхода»  (Тасмагамбетова Б.К, Ашимова А.Г, Тулепова А.А)   * «Курсы обучения тренеров по образовательной программе дополнительного профессионального образования студентов выпускных курсов гуманитарных колледжей, осуществляющих подготовку педагогических кадров, разработанной на основе уровневых программ повышения квалификации педагогических кадров РК» (232 ч.) (Завертяева И.В.)   **В практике учебного процесса используются следующие инновационные технологии:**   * Информационно-коммуникационные технологии * Модульная технология обучения как средство развития ученика. * Игровые технологии. * Технология проблемного обучения * Проблемно-диагностическая технология. * Использование интерактивных методов в обучении иностранному языку. * Технология встречных усилий * Личностно-ориентированная технология * Технология критического мышления * Интерактивные технологии * Проектные технологии   **Обобщение и распространение передового педагогического опыта (в том числе через сеть Интернет):**  **Публикации преподавателей ЦМК:**   * **Лысенко Е.Ю.**   «Preservation of cultural heritage of Kazakhstan.»  Международного каталога для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков» <http://конспекты-уроков.рф/in-yaz/> №КУ54679, 25 октября 2016г.  The External Affairs of Great Britain.» на сайте [http://infourok.ru](http://infourok.ru/), 2016г.   * + **Тасмагамбетова Б.К.**   1.Тесты по дисциплине «Русская литература»  2. Контрольные работы по дисциплине «Русский язык»  3.«Знакомство. Употребление форм обращений при знакомстве. Диалоги этикетного характера.»  4.«В мире профессий. Сложносочиненные предложения с противительными союзами.»  5.«Гостеприимство. Приходите в гости. Именные части речи.»  6.«Мои увлечения. Фонетика.»  7.«XXI ғасыр- көп тілділіктің заманы.» (XXI век- время многоязычия)   * **Яушева Е.Г.**   Публикация Плана-конспекта и презентации урока английского языка на тему «Образование в Британии и Казахстане» [http://infourok.ru](http://infourok.ru/)   * **Бежик Л.П.** * Сертификат о публикации авторского материала на сайте образовательного портала koncpekt. ru https:// koncpekt. ru * **Завертяева И.В.**   Сертификат о публикации авторского материала на сайте международного каталога презентаций «Американские писатели: Марк Твен»Сайт [http://edupres.ru](http://edupres.ru/), № Е17680 от 23.11.2016 г.  Творческое эссе «Учебно-воспитательный потенциал применения ИКТ»  Журнал «Педагогический диалог», Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» при сотрудничестве с Факультетом образования Кембриджского университета, г. Астана   * **Какимова К.С.**   Научная статья «Рефлексия как основное звено профессиональной деятельности преподавателя» Конференция «Что? Где? Когда?» СКГУ им. М. Козыбаева.  «Вестник СКГУ» 2017г.   * **Тулепова А.А.**   «Образы помещиков в поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души.» (Занятие по составлению портрета)  «Обогащение словарного запаса на уроках русского языка»  (Дидактический материал)  «Не болезнь играет роль над человеком, а человек над болезнью» (Занятие по здоровому образу жизни)  «Роль согласных звуков в поэтической речи »  (Занятие по творчеству М.Жумабаева» на стр.http//oqu-zaman.kz/ page\_id=7199  вспомогательного образовательного сайта OQU-ZAMAN.KZ  «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»  (Занятие, посвященное Дню Победы) на стр.  http: //dar-uchitelya.ru/ ?p=3407 Международного образовательного сайта для учителей  «Сборник текстов для лингвостилистического анализа» на стр. педагогического интернет-журнала Informznaika.ru  **Сведения о работе кружков ЦМК:**  Кружок выразительного чтения (Бежик Л.П.):  Подготовка ведущих для мероприятий внутриколледжного, городского значения, подготовка членов команды для участия в педагогических олимпиадах.  Клуб английского языка (Ашимова А.Е..):  Участие в мероприятиях областной библиотеке им. С. Муканова;  Повышение познавательного интереса к иностранному языку.  Кружок «Журналист» (Яковенко Н.И.):  Формирование навыков создания публицистического текста, развитие коммуникативных компетенций. Публикации в газетах «Северный Казахстан», «Добрый вечер», «Проспект СК».  **Участие преподавателей ЦМК в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического и профессионального мастерства, круглых столах, заседаниях областных цикловых методических комиссиях, слетах, форумах, выставках и т.д**.   * **Бежик Л.П.**   Семинар «Формирование исследовательской практики педагога в условиях обновления содержания образования» в рамках недели ЦМК   * **Лысенко Е.Ю.**   Областной фестиваль педагогических идей «Инновационная деятельность как фактор развития личности педагога в системе технического и профессионального образования» в номинации «Лучший педагогический опыт». Март, 2017г.   * **Яковенко Н.И.**   Семинар «Формирование исследовательской практики педагога в условиях обновления содержания образования» в рамках недели ЦМК   * **Завертяева И.В.**   Семинар «Формирование исследовательской практики педагога в условиях обновления содержания образования» в рамках недели ЦМК  Студенческая научно-практическая конференция ПГК им. М. Жумабаева, май 2017г.   * **Алпысбаева А.Е.**   Участие в областном фестивале педагогических идей «Инновационная деятельность как фактор развития личности педагога в системе технического и профессионального образования» в номинации « Мастер -класс» / модератор секции/   * **Яушева Е.Г.**   Петропавловский гуманитарный колледж им. М.Жумабаева, Фестиваль педагогических идей. Март 2017 г.   * **Тасмагамбетова Б.К.**   Городской конкурс на 3-х языках «Тіл- тұнық ойдың кәусары»  Практическая конференция НСО  Конкурс, посвященный 95-летию гуманитарного колледжа им. М.Жумабаева  Научно- практическая конференция, посвященная 25-летию независимости РК «Новые направления в системе образования РК»  Областной фестиваль педагогических идей «Инновационная деятельность как фактор развития личности педагога в системе технического и профессионального образования»   * **Ашимова А.Г.** * Областной фестиваль педагогических идей «Инновационная деятельность как фактор развития личности педагога в системе технического и профессионального образования» в номинации «Лучший педагогический опыт». Март, 2017г. * **Жусупова Л.А.** Областной фестиваль педагогических идей «Инновационная деятельность как фактор развития личности педагога в системе технического и профессионального образования» в номинации «Лучший педагогический опыт». Март, 2017г. |
| 7 | ЦМК казахского языка и литературы | Жакина А.М. | Саурбаева С.Б. | 1.Саурбаева С.Б., Омарова Б.С. -Благодарность Управления развития языков СКО, 2016 г. 2.Канапина Г.К. Искакова Л.К., Касенова А.К., Кушербаева Ж.А., Хаймолдина Т.М., Рсаева А.Б., Омарова Б.С. - Почетная грамота 25 лет РК, ПГК им М.Жумабаева, 2016 г.  3. Искакова Л.К. -«Бір халық – бір ел – бір тағдыр» лит.муз. вечер  4.Кушербаева Ж.А. – Информационый бюллетень обл семинара ««Қазақ тілі сабақтарында білім алушылардың коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру мен дамыту жолдары»  5. «Туған елге - тағзым» фото галерея, 2016. – Кудыкенова Ж.М., Рсаева А.Б.  6. «Тіл – тәуелсіздік тірегі» конкурс сочинении, 2016. –  Омарова Б.С., Рсаева А.Б.  7. Саурбаева С.Б., Казкенова С.Т. – коуч ««Заманауи іс-әрекетті зерттеу – тіл табысу құзыры» коуч»  8. Саурбаева С.Б. – открытый урок ««Қазақ тілінің әдістемесінің негізін салушы ғалымдар»  9. «Мен таңдаған жоғары оқу орны» кокурс эссе (2 место – Шевелева Е.), рук- Касенва А.К. 2017 г.  10. Республиканский интернет-конкурс «Егер де мен Елбасы болсам...» (Абдрахманова А.), «Қазақстан: ұлы елдің бірігу тарихы» (Рсаева А.) (2016).Астана РУМЦДО- Саурбаева С.Б. |

**Приложение № 8 Сведения о работе кружков (предметных, технического творчества, прикладного искусства, кружков по интересам, клубам)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.** | **Наименование кружка** | **Ф.И.О. руководителя кружка** | **Год создания** | **Результат** |
| 1 | Клуб «Ұстаз» | Куттумбетова Т.Н. | Руководит с 2014 г. | Формирование научно-теоретической базы, основы организационной культуры педагогического клуба |
| 2 | Клуб «Надежда» | Тимошенко Н.В. | Руководит с 2016г. | Формирование морально-нравственных качеств у современных девушек |
| 3 | Здоровый образ жизни | Речкова В.П. | Руководит с 2006 г. | Сборник материалов и методических разработок, внеклассных мероприятий по здоровому образу жизни |
| 4 | Клуб «Инабат» | Нурланова Ж.А. | Руководит с 2016 г. | Формирование морально-нравственных качеств у современных девушек. |
| 5 | Клуб «Надежда» | Тихонова О.Л. | Руководит с 2016 г. | Формирование морально-нравственных качеств у современных девушек. |
| 6 | Клуб «Акцент» | Сауков В.А. | Руководит с 2014 г | Формирование навыков аналитической культуры студентов. Обучение навыкам работы с информационными ресурсами и СМИ. Развитие информационно-коммуникативной компетенции у студентов. |
| 7 | Правовой всеобуч | Байдюсенова М.Б. | Руководит с 2016 г | Формирование правовой культуры, изучение законодательных актов РК. Формирование гражданственности и патриотизма через соблюдение законодательства РК. |
| 8 | Дебаты | Бердогулова А.А. | Руководит с 2016 г | Формирование коммуникативной компетенции у студентов. Умения последовательно и аргументировано отстаивать свою точку зрения. |
| 9 | Музей | Нурахметова А.А. | Руководит с 2015 г. | Формирование гражданской позиции и преемственности поколений. |
| 10 | Робототехника | Сарсенбаев А.М. | Руководит с 2016 г |  |
| 11 | Кружок выразительного чтения | Бежик Л.П. | Руководит с 2006 г. | Подготовка ведущих для мероприятий внутриколледжного, городского значения, подготовка членов команды для участия в педагогических олимпиадах, участников профессионального конкурса Wold Skills |
| 12 | Клуб английского языка | Ашимова А.Г. | Руководит с 2016 г. | Участие в мероприятиях областной библиотеки им. С. Муканова;  Повышение познавательного интереса к иностранному языку; |
| 13 | Кружок «Журналист» | Яковенко Н.И. | Руководит с 2009 года | Формирование навыков создания публицистического текста, развитие коммуникативных компетенций. Публикации в газетах «Северный Казахстан», «Добрый вечер», «Проспект СК». Информация на сайте колледжа |
| 14 | Научное Студенческое Общество | Лысенко Е.Ю. | Руководит с 2007 года | Выявление студентов, стремящихся развивать свой интеллект, приобретать навыки научно — исследовательской деятельности, совершенствовать свои знания в определённых областях науки.  Формирование у студентов интереса к научным исследованиям, выявление и развитие творческих способностей, обучение методам научных исследований,  воспитание творческой личности. Активное содействие в воспитании студентов, их всестороннем развитии, выработке творческого отношения к труду, активных жизненных и гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры. |
| 15 | Секция научного студенческого общества | Тасмагамбетова Б.К. | Руководит с 2016 г. | Организация научно-исследовательской работы студентов. Участие членов общества в организации научных конференций, семинаров, конкурсов, выставок, различных форм презентаций учебно-исследовательских, творческих работ |
| 16 | Кружок английского языка для преподавателей | Яушева Е.Г. | Руководит с 2016 г. | Повышение языковой грамотности преподавателей-предметников колледжа, подготовка к проведению занятий с использованием английского языка. |
| 17 | Казахсий язык для преподавателей | Кушербаева Ж.А.; Касенова А.К. | Руководит с 2014 | Открытый урок « Отбасындағы қарым – қатынас» |
| 18 | Выразительное чтение | Искакова Л.Қ. | Руководит с 2012 | Областные Абаевские чтения (номинация) |

**Приложение № 9 Сведения об обеспеченности учебной литературой по специальности.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Специальности | Контингент обучающихся | Библиот  Фонд кол-во экз  Всего | Учебная  учебно методическая литература | В т.ч.наказ языке | Кол-во УЛ.УМП на 1 го обучающего | В т.ч.на электронных носителях | % обессп.УЛ.УМП организации ТИПО | Книго  обеспеченность в расчёте на 1 го обучающегося |
| 1 | 0101000 Дошкольное воспитание и обучение | 463 | 14620 | 12725 | 4490 | 27.4 | 150 | 100% | 40.2 |
| 2 | 0105013 Учитель начального образования | 395 | 14912 | 11127 | 4230 | 28.1 | 150 | 100% | 40.2 |
|  | 0111000 Основное среднее образование |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 0111013 Учитель казахского языка и литературы | 176 | 6164 | 5000 | 6000 | 28.4 | 105 | 100% | 40.7 |
| 4 | 0111053 Учитель самопознания | 24 | 960 | 600 | 60 | 25 | 51 | 100% | 40 |
| 5 | 0111083 Учитель иностранного языка | 131 | 5240 | 3275 | 2230 | 25 | 69 | 100% | 40 |
| 6 | 0111093 Учитель информатики | 51 | 2040 | 1275 | 90 | 25 | 51 | 100% | 40 |
| 7 | 0501000 Социальная работа | 96 | 3840 | 2400 | 770 | 25 | 49 | 100% | 40 |
| 8 | 1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам) | 77 | 3080 | 1970 | 725 | 25.5 | 66 | 100% | 40 |
| 9 | 1305000 Информационные системы (по областям применения) | 52 | 2080 | 1300 | 725 | 25 | 69 | 100% | 40 |
|  | **Итого** | **1465** | **52936** | **39672** | **19320** | **27** | **195** |  |  |

**Приложение № 10 Обучение научно-педагогических кадров (магистратура, аспирантура, докторантура)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.** | **Ф.И.О.**  **педагога** | **Наименование учебного заведения,** | **Специальность и квалификация** | **Форма обучения (заочная, дистанционная)** | **Сроки обучения, курс** | **Год поступления** |
| 1 | Зикрина А.С. | ОмГПУ | Педагогическая инноватика | заочная | 2 г. 6 м., 1 курс | 2015 |
| 2 | Куттумбетова Т.Н. | ОмГПУ | Педагогическая инноватика | заочная | 2 г. 6 м., 1 курс | 2015 |
| 3 | Макажанова Ж.М. | Кокчетавский университет имени  А. Мырзахметова | Педагогика и психология | заочная | 2г., 1 курс | 2015 |
| 4 | Кожакенова С.Р. | ОмГПУ | Педагогическая инноватика | заочная | 2г. 6 м.,, 1 курс | 2016 |
| 5 | Рсаева А.Б. | ЧУ Центрально Казахстанская академия научно-образовательного центра «Лингва» г.Караганда | Казахский язык и литература | дистанционная | 2015-2017,  2 курс | 2015ж |
| 6 | Нуржанова М.Т. | ОмГПУ | Педагогическая инноватика | заочная | 2 г. 6 м., 2 курс | 2015 |
| 7 | Солтанова Б.Т. | ОмГПУ | Педагогическая инноватика | заочная | 2 г. 6 м., 2 курс | 2015 |
| 8 | Нурахметова А.А. | ОмГПУ | История | Заочно | 2,5 года | 2015 |

**Приложение № 11 Информация об опытно-экспериментальной работе (дуальное обучение, проекты, программы).**

**1.** Проект «Полиязычное образование в гуманитарном колледже им. М. Жумабаева на 2016-2019 г.».

**2.** Программа нравственно-духовного образования «Самопознание» по реализации пилотного проекта по предмету «Самопознание».

**Приложение № 12 Сведения об участии педагогов в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического и профессионального мастерства, круглых столах, заседаниях областных цикловых методических комиссиях, слетах, форумах, выставках и т.д.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.** | **Ф.И.О. педагога** | **Наименование мероприятий** | **Краткое содержание и результат** |
| 1 | Исакова Е.К. | Участие в онлайн-конференции в АО «НЦПК «Өрлеу» «ИПК ПР по СКО», «Непрерывное профессиональное развитие учителя: от ВУЗа к постдипломному образованию» с докладом на тему получен сертификат участника конференции. | Выступление с докладом «К вопросу о профессиональном развитии педагога в условиях постдипломного образования»,  сертификат |
| 2 | Кожакенова С.Р. | Участие в заседании областного круглого стола «Семейное воспитание: индикаторы и показатели качества духовно-нравственного развития ребенка» | сертификат |
| 3 | Куттумбетова Т.Н. | Участие в Региональном конкурсе методических разработок педагогов «Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее» (ОмГПУ) | сертификат |
| 4 | Макажанова Ж.М. | «Кольцо Евразии» студенттік және магистрлік ғылыми-зерттеу жобаларының Халықаралық қатысуымен республикалық сайысы, «Болашақ педагогтардың акмеологиялық дайындығын қалыптастырудың педагогикалық және психологиялық жолдары» | ІІ место |
| «Инновациялық қызмет техникалық және кәсіптік білім беру жүйесіндегі педагог тұлғасын дамытудың факторы ретінде» облыстық педагогикалық идеялар Фестивалі, «Болашақ педагогтардың акмеологиялық дайындығын қалыптастырудың жолдары» | диплом ІІ степени |
| 5 | Кудыкенова Ж.М. | 1.Областной семинар «Қазақ тілі сабақтарында білім алушылардың коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру мен дамыту жолдары»  2. «Педагогтің оқу үрдісін тиімді ұйымдастырудағы кәсіби шеберлігінің рөлі» пед чтения  3.«Инновациялық қызмет техникалық және кәсіптік білім беру жүйесіндегі педагог тұлғасын дамытудың факторы ретінде» обл Фестиваль педагогических иедеи  4.«Қазақ тілі» Республиканская олимпиада по предмету | 1.Сертификат участника, 2016 г. Управление образования СКО  2.Диплом 1 место, 2016 г. Гуманитарный колледж им М.Жумабаева  3.Диплом І степени, Управление образования СКО, 2017 г.  4. Диплом І степени, 2016 г. |
|  |  | 5.НИРС внутриколледж. конференция «Сәбит Мұқановтың әлем мәдениетіндегі орны»(Құрбанбай Дильназ) | Сертификат участника, 2017 г. Гуманитарный колледж им М.Жумабаева |
| 6 | Кушербаева Ж.А. | 1.Областной семинар «Қазақ тілі сабақтарында білім алушылардың коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру мен дамыту жолдары»  2.НИРС внутриколледж. конференция «Сәбит Мұқановтың әлем мәдениетіндегі орны»(Хамзина Джамиля )  3.Обласная олимпиада по каз.яз (Таран Ж - студент), СКГУ им. М.Жумабаева | Сертификат участника, 2017 г. Управление образования СКО  Сертификат участника, 2017 г. Гуманитарный колледж им М.Жумабаева  Грамота – І место, СКГУ им. М.Козыбаева, 2017 г. |
| 7 | Канапина Г.К. | 1.Областной семинар «Қазақ тілі сабақтарында білім алушылардың коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру мен дамыту жолдары»  2.НИРС внутриколледж. конференция «Сәбит Мұқановтың әлем мәдениетіндегі орны»  3.НИРС внутриколледжная научная работа | 1.Сертификат участника, 2016 г. Управление образования СКО  2.Сертификат участника, 2017 г. Гуманитарный колледж им М.Жумабаева |
| 8 | Саурбаева С.Б. | 1.Областной семинар «Қазақ тілі сабақтарында білім алушылардың коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру мен дамыту жолдары»  2.Региональный семинар  «Развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях обновления содержания образования» 3. Республиканский дистанционный интернет-конкурс творческих работ «Будущее начинается сегодня» в номинации «Современный колледж: профессионализм, системность, качество», 4.НИРС внутриколледж. конференция «Сәбит Мұқановтың әлем мәдениетіндегі орны» (Базарбаева Ж.) | 1.Сертификат участника, 2016 г. Управление образования СКО  2. Сертификат участника, 2016 г. Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «СҚО бойынша ПҚ БАИ».  3.Диплом ІІІ степени Астана РУМЦДО, 2016г.  4. 2.Сертификат участника, 2017 г. Гуманитарный колледж им М.Жумабаева |
| 9 | Касенова А.К. | 1.Областной семинар «Қазақ тілі сабақтарында білім алушылардың коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру мен дамыту жолдары»  2. НИРС внутриколледж. конференция «Сәбит Мұқановтың әлем мәдениетіндегі орны» | 1. Сертификат участника, 2016 г. Управление образования СКО  2.Сертификат участника, 2017 г. Гуманитарный колледж им М.Жумабаева |
| 10 | Рсаева А.Б. | Областной семинар «Қазақ тілі сабақтарында білім алушылардың коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру мен дамыту жолдары»   1. Республиканксий методический семинар «Қазақ тілін екінші тіл ретінде оқытудың тиімді әдіс-тәсілдері» 2. Олимпиада по каз.яз (Канаева Р - студент) | 1. Сертификат участника, 2016 Управление образования СКО 2. Сертификат участника, 2017 г., Астана, 3. Грамота - ІІІ место, СКГУ им. М.Козыбаева, 2017 г. |
| 11 | Омарова Б.С. | 1.Областной семинар «Қазақ тілі сабақтарында білім алушылардың коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру мен дамыту жолдары» | 1.Сертификат участника, 2016 г. Управление образования СКО |
| 12 | Рябова Н.Ю. | победитель Педагогических чтений «Роль профессионального мастерства педагога в эффективной организации учебного процесса», посвященных 25-летию Независимости РК | Диплом, (2016 г.) |
| 13 | Науризбаева А.С | участник областного конкурса педагогических идей «Инновационная деятельность как фактор развития личности педагога в системе технического и профессионального образования» | Сертификат участника, март 2017 г. |
| 14 | Солтанова Б.Т. | Участие в Региональном конкурсе методических разработок педагогов «Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее» (ОмГПУ) | Сертификат |
|  |  | Международная практическая конференция «Обновление содержания образования в контексте социальных вызовов» | Диплом участника |
|  |  | Международная научно-практическая конференция «Козыбаевские чтения - 2016» «Современные тенденции культурно-цивилизационных процессов Евразии» | Сертификат |
| 15 | Тютяева Е.В. | Областной конкурс профессионального мастерства и эффективного наставничества «Педагогический дуэт наставника и молодого специалиста», Филиал АО НЦПК «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических кадров» по СКО (2016) | Диплом І степени |
|  |  | ІІ Национальный чемпионат WorldSkills Kazakhstan (2016, г. Астана) | Сертификат и эксперт |
|  |  | Семинар «Методика подготовки к аттестации и обощению опыта педагогических кадров», организованного Филиалом АО НЦПК «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических кадров по СКО» (2016) | Сертификат |
| 16 | Нуржанова М.Т. | Участие в Региональном конкурсе методических разработок педагогов «Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее» (ОмГПУ, 2017) | Сертификат |
| 17 | Сауков В. А. | Международная научно-практическая конференция «Наука и социум», г. Новосибирск, 2017 год | Сертификат участника, сборник статей. |
| 18 | Бердогулова А.А. | Выступление на внутриколледжном конкурсе «Мастер-класс» по теме «Использование интерактивных методов обучения в преподавании социально-экономических дисциплин» | Сертификат участника. |
| 19 | Байдюсенова М. Б. | Участие в областном фестивале педагогических идей «Инновационная деятельность как фактор развития личности педагога в системе технического и профессионального образования». | Сертификат участника. |
| 20 | Павилан А.К. | Диалоговая площадка «Развитие информационной составляющей экономики – путь к повышению конкурентоспособности РК» в рамках Молодежного Форума студентов колледжей СКО «Бұл жылдар ғасырға тең» | Шевелева Е., группа УИ-2-16, отмечена Сертификатом активного участник |
|  |  | Региональный семинара по внедрению образовательных программ, разработанных на основе модульно-компетентностного подхода, организованного НАО «Холдинг «Кәсіпқор» (22-23.11 2016 г., г. Кокшетау) | Внештатный тренер НАО «Холдинг «Кәсіпқор» |
|  |  | Внутриколледжный конкурс творческих работ «Будущее начинается сегодня», посвященном 25-летию Независимости РК» | Абусагитова А. – 1 место, Наумова Е. – 2 место, Абрамкин И. – 3 место  Награждена Благодарственным письмом акима области |
| 21 | Жанбекова А.Е | Республиканский конкурс «Лучший педагог 2016» | обладатель номинации «Лучший педагог 2016» |
|  |  | Областной форум «Развитие системы образования СКО за годы независимости» | Участница |
| 22 | Тасмагамбетова Б.К | Областной фестиваль педагогических идей «Инновационная деятельность как фактор развития личности педагога в системе технического и профессионального образования» | Сертификат Управления образования СКО, 2017г. |
| 22 | Лысенко Е.Ю. | Проект «Источник Знаний»  Интернет-портала  *ProШколу.ru* <http://www.proshkolu.ru/> (2016г)  Областной фестиваль педагогических идей «Инновационная деятельностькак фактор развития личности педагога в системе технического и профессиональгого образования» (2017г.);  Организация и проведение конкурса творческих работ «Будущее начинается сегодня», посвященного 25-летию Независимости РК  Организация и проведение студенческой научно-практической конференции | Грамота за 1 место в проекте «Источник Знаний»  Благодарственное письмо отдела образования СКО |
| 23 | Яушева Е.Г. | Петропавловский гуманитарный колледж им. М.Жумабаева, Фестиваль педагогических идей. Март 2017 г. | Участие в качестве модератора секции «Полилингвальное образование» |
| 24 | Завертяева И.В. | Студенческая научно-практическая конференция ПГК им. М. Жумабаева, май 2017г. | - Студентка группы УИЯ-2-13 Жакупова Галия – 2 место в конкурсе курсовых работ среди студентов выпускных групп колледжа  - Студентка группы УИЯ-2-13 Кушкумбаева Марьям – сертификат участника в конкурсе курсовых работ среди студентов выпускных групп колледжа |
| 25 | Бежик Л.П. | Городской брейн-ринг «Знание трех языков- путевка в успешную жизнь» к Дню языков народов Казахстана при поддержке Управления образования СКО  Региональный чемпионат World Skills -2016 | Подготовка вопросов к брейн-рингу  Подготовка участников Регионального чемпионата World Skills -2016 |
| 26 | Ашимова А.Г. | Областной конкурс среди студентов и молодых преподавателей «Тіл шебері»  Городской брейн-ринг «Знание трех языков- путевка в успешную жизнь» к Дню языков народов Казахстана при поддержке Управления образования С | Диплом 3 степени  Подготовка команды, занявшей 1 место. |
| 27 | Жусупова Л.А. | Областной фестиваль педагогических идей «Инновационная деятельность как фактор развития личности педагога в системе технического и профессионального образования» в номинации «Лучший педагогический опыт». Март, 2017г. | Диплом 2 степени. |
| 28 | Алпысбаева А.Е. | * Внеклассное мероприятие « Полиязычие-веление времени» в рамках Декады цикловой методической комиссии. * Оказание методической помощи молодому преподавателю – Халел Ж.Б. / наставничество/. * Сотрудничество и участие в мероприятиях, организованных залом мировой литературы   Северо-Казахстанской областной универсальной научной библиотеки им. С. Муканова   * Сотрудничество с кафедрой иностранного языка Северо-Казахстанского университета   им. М. Козыбаева  Участие в областном фестивале педагогических идей «Инновационная деятельность как фактор развития личности педагога в системе технического и профессионального образования» в номинации « Мастер -класс» / модератор секции/   * Участие во внутриколледжном конкурсе инновационных проектов. Секция «Мастер-класс» * Внутриколледжный конкурс курсовых работ в рамках работы НОУ студентов * Практическая конференция НОУ студентов, апрель 2016г. | Ответственный преподаватель за данное мероприятие в рамках декады ЦМК на базе библиотеки колледжа  Наставник молодого преподавателя. Составление документации по работе наставничества  Сертификат U.S. Mission to Kazakhstan за участие в составе жюри «Spelling Bee in Kazakhstan» /2017г./  Благодарственное письмо ректора Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева за активное участие в мероприятиях, проводимых кафедрой «Иностранных языков» /2017г./  Сертификат Северо-Казахстанского Государственного университета им.М.Козыбаева Институт языка и литературы за научное руководство победителей регионального практического семинара «25 years of Independence: Kazakhstan’ role in world community» /2016г./  Сертификат руководителя участников международной он-лайн конференции «Patriotism from the point of view of a new generation» на базе кафедры «Иностранных языков» Северо-Казахстанского университета им. М.Козыбаева / 2017г./  Диплом II степени областного Фестиваля педагогических идей «Инновационная деятельность как фактор развития личности педагога в системе технического и профессионального образования» в номинации «Лучший мастер- класс» /2017г/  Призер внутриколледжного конкурса - 3 место / 2016г./  Руководитель победителя внутриколледжного конкурса курсовых работ в рамках работы НОУ студентов / Туебаева Г.Т. , группа УИЯ-1-13, 1 место/ |
| 29. | Иманкулова А.С. | * Участие в республиканском семинаре –тренинге «Технология проецирования структуры профессионального стандарта» * Участие областном семинаре АО НЦПК «Өрлеу» «Методика подготовки к аттестации и обобщению опыта» |  |

Зам. директора по УМР Иманкулова А.С.